**Конспект по развитию речи в старшей группе на тему**

**«Все работы хороши – выбирай на вкус!»**

**Цель**: учить составлять рассказ о профессиях с опорой на карточки

**Задачи:**

* **образовательная**:

– закреплять представления детей о том, что такое профессия, умение обогащать речь детей словами по данной теме (имена существительные, глаголы);

* **развивающая:**

– развивать речь, внимание, мышление.

* **воспитывающая:**

– вызвать интерес к разным профессиям, к их значимости в нашей жизни.

**Оборудование**: картинки с профессиями, мяч, доска, раскраски с профессиями, цветные карандаши.

**Длительность занятия**: 25 минут.

**Ход занятия**

Дети заходят в группу. Здороваются.

Воспитатель приглашает их сесть за столы.

**Воспитатель: –**Садитесь поудобнее, выпрямите спинки.

– Ребята, сейчас я вам загадаю загадки, а вы их попробуете отгадать.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Скажите, кто так вкусно Готовит щи капустные,  Пахучие котлеты,  Салаты, винегреты,  Все завтраки, обеды?  **(Повар)** | Встаем мы очень рано. Ведь наша забота –  Всех отвозить по утрам на работу. **(Водитель)** | Кто у постели больного сидит?  И как лечиться он всем говорит. Кто болен – он капли предложит принять, Тому, кто здоров, – Разрешит погулять (**Доктор**) |
| Мы учим детишек,  Читать и писать,  Природу любить,  Стариков уважать. **(Учитель)** | Средь облаков, на высоте,Мы дружно строим новый дом,  Чтобы в тепле и красоте  Счастливо жили люди в нем. **(Строители)** | С огнем бороться мы должны Мы смелые работники,  с водою мы напарники  Мы очень людям всем нужны,  Так кто же мы? –**(Пожарные)** |

– Что на этой картинки доказывает нам, что это именно пожарник ? Какие предметы и детали?

– Молодцы, загадки верно отгадали. О ком были эти загадки? Назовите одним словом (профессии).  
– Правильно.

**Воспитатель:**Сегодня на занятии мы с вами поговорим о профессиях.

**Беседа по картинкам.**

– Посмотрите, на доске расположены картинки. Кто изображен на картинке? (художник). Почему ты так считаешь? А ты как думаешь? Что еще есть на картинке?  
– А на этой картинке кто изображен? С чего это видно?  
– А сейчас немного отдохнем и поиграем.

**Физкультминутка «Профессии»**

Ну-ка, дайте нам продукты (кладут ладошка на ладошку)

Мясо, яйца, сухофрукты (загибают пальчики)

И получится тогда

Очень вкусная еда. (гладят по животику)

На педаль нажали смело (имитируют нажим на педаль)

Посмотрели вправо, влево (поворачивают голову)

И поехали вперед

К тем, кто нас, конечно, ждет (едут по кругу, держа в руках воображаемый руль)

Быстро голову помыли (имитируют мытье головы шампунем)

Расчесали, посушили (сначала пальцами рук расчесывают голову, потом поглаживают)

Взяли ножницы, расческу (показывают пальцами рук ножницы и расческу)

Вот и сделали прическу (руки в стороны, как бы красуясь)

– Отдохнули, садитесь.  
– Ребята, мы с вами живем в большом городе Мичуринске. Чтобы наш город долго еще был красивым, и привлекательным, здесь трудятся люди разных профессий.

**Игра с мячом «Кто, где трудится?»**

Кто трудится в магазине? (Продавец) В детском саду? (Воспитатель) В школе? (Учитель) В столовой? (Повар) В детской поликлинике? (Врач – Педиатр) В парикмахерской? (Парикмахер) На строительстве? (Строители) и т.д.

– Ребята, как вы думаете:  
– Если бы не было врачей, то …. некому было бы лечить людей.  
– Если бы не было учителей, то … некому было бы учить детей.  
– Если бы не было воспитателей, то … некому было бы воспитывать детей.  
– Если бы не было поваров, то … некому было бы готовить еду.  
– Если бы не было строителей, то ... некому было бы строить дома.  
– Если бы не было ветеринаров, то …некому было бы лечить животных.

**Раскраска профессий.** Детям раздаются раскраски с профессиями, им нужно раскрасить и назвать, что это за профессия.

**Итог занятия.**

– Молодцы, ребята! Со всеми заданиями мы с вами сегодня успешно справились. Давайте вспомним, о чем мы сегодня говорили? Что вам запомнилось и понравилось?