**Конспект занятия**

**«Дымковская игрушка» для детей старшего возраста.**

**Программное содержание:**

**Цель:**

Познакомить детей с народным промыслом – дымковская игрушка.

**Задачи:**

- Познакомить детей с историей происхождения дымковской игрушки.

- Познакомить с многообразием дымковских игрушек, спецификой декора, характерными элементами и цветовыми сочетаниями.

- Воспитывать любовь и интерес к народному творчеству.

- Учить расписывать бумажный силуэт дымковской игрушки.

- Учить детей самостоятельно выбирать приёмы и элементы росписи, сочетания цветов.

- Развивать творчество, фантазию, интерес к рисованию.

**Оборудование:**

**-**Дымковские игрушки

- Вырезанные силуэты Дымковских игрушек

- Краски, кисти, палитра.

**Ход занятия**

**Воспитатель:** Ребята у вас всех есть игрушки, а из чего они сделаны?   
**Дети:** Наши игрушки сделаны из пластмассы, резины, металла, дерева, ткани.  
**Воспитатель:** А я сейчас расскажу вам про глиняные игрушки, которые делают в селе Дымково Волгоградской области.

Ласково и нежно называют в народе эту игрушку – дымка. Откуда же такое удивительное название? Мы с вами познакомимся с дымковскими глиняными игрушками. Родился в заречной большой слободе Дымково близ города Вятка. В давние времена жители этой слободы от мала до велика лепили глиняную игрушку к весенней ярмарке. Зимой вся слобода в дыму от того, что топят печи, обжигают игрушки. В пасмурные дни стелется туман от речки легкой дымкой. Возможно, от этого и возникло название Дымкого, а игрушки стали называть дымковскими.

**Воспитатель:** Давайте их рассмотрим.  Какие образы можно увидеть в дымковских игрушках?  
**Дети:** Лошадка, петушок, олень, баран, барышня.  
**Воспитатель:** Наиболее распространённые сюжеты: няньки с детьми, водоноски, бараны с золотыми рогами, индюшки, петухи, олени и, конечно, молодые люди, скоморохи, барыни. Что общего у всех этих игрушек?  
**Дети:** У всех игрушек яркие краски, все на белом фоне, покрыты красивыми узорами.  
**Воспитатель:** А как вы думаете, какой краской сначала покрывают игрушку?  
**Дети:** Белой. На белом фоне узоры хорошо и красиво выделяются яркие узоры.  
**Воспитатель:** А почему они яркие?

**Дети:** Потому что они делались для детей, поэтому раскрашивали их яркими красками.  
**Воспитатель:** Какие цвета использовали мастера для росписи игрушек?  
**Дети:** Они использовали яркие цвета: красный, синий, малиновый, желтый, оранжевый, зеленый.   
**Воспитатель:** Какие узоры вы видите на игрушках?  
**Дети:** На игрушках кружочки, точки, линии, клеточки, полоски, кривые, волны, квадраты, кольца, овалы.

**Воспитатель:** Давайте узнаем, как создается игрушка? Игрушки лепят из красной глины по частям, отдельные детали собирают, а для того чтобы они стала прочными, их обжигают в печи. Потом игрушки белят мелом, разведенным молоком, и расписывают. Изготовление игрушки, от лепки и до росписи — процесс уникальный и творческий, никогда не повторяющийся. Нет и не может быть двух абсолютно одинаковых изделий.

- Какими узорами украшали игрушки? (Кружочки, точки, клеточки, полоски).

- Сейчас мы с вами отдохнём, а потом превратимся в народных умельцев, и каждый из вас распишет игрушку, но сначала мы с вами отдохнем, поиграем.

**Физкультминутка:**

Ой, люли, ой, люли,

Кони на лужок пошли *(идут на месте, высоко поднимая ноги)*

Кони удалые,

Гордые, лихие *(выполняют пружинку, руками как бы держась за поводья).*

- А теперь подойдите и выберите себе силуэт игрушки, которая вам понравилась, и попробуйте ее расписать элементами, о которых мы уже говорили (показать образец росписи).

- Садитесь за столы. Каждый из вас сейчас становится мастером

- Под народную музыку дети выполняют свои работы.

- Анализ детских работ.

- Оформление выставки  *«****Веселая дымковская ярмарка»*.**