

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
«ДЕТСКИЙ САД №29 «ЖУРАВУШКА»**

Г. МИЧУРИНСКА ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ

393773 Тамбовская область, г. Мичуринск, Липецкое шоссе, д.66 «Ж» тел. (475-45) 2-42-84

E-mail michdou29@obr.g45.tambov.gov.ru, <https://michdou29/68edu.ru>

ИНН 6827011480 КПП 682701001

Отчет

по результатам внутренней системы оценки качества

образования в МБДОУ «Детский сад №29

«Журавушка»

г. Мичуринска Тамбовской области

2024г.

г. Мичуринск

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №29 «Журавушка» г. Мичуринска Тамбовской области (МБДОУ «Детский сад №29 «Журавушка»)
Руководитель	Кобарженкова Лариса Ивановна
Адрес организации	393760, Тамбовская область, г. Мичуринск, ул. Липецкое шоссе, д. 66Ж
Телефон, факс	8(47545)2-42-48
Адрес электронной почты	michdou29@obr.g45.tambov.gov.ru
Учредитель	Учредителем и собственником имущества детского сада является муниципальное образование «Город Мичуринск Тамбовской области – городской округ» (далее – Учредитель). Функции и полномочия Учредителя детского сада от имени администрации города осуществляет управление народного образования администрации города Мичуринска (далее – Управление), юридический адрес: 393760, Тамбовская область, г.Мичуринск, ул.Советская, д.256
Дата создания	1985 год
Лицензия	от 24.02.2016 №19/46, серия 66ЛО1 №0000613

Направления и цели оценочной деятельности в МБДОУ «Детский сад №29 «Журавушка» г. Мичуринска Тамбовской области (далее ДОУ) закрепляет Положение о внутренней системе оценки качества образования, утвержденное приказом от 31.08.2021 г. №61-М основание проведения внутренней оценки качества образования (далее - ВСОКО).

Процедура внутренней системы оценки качества образования проводилась в период с сентября 2023г. по май 2024г.

Цель ВСОКО: получение объективной информации о состоянии качества образования в Детском саду, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень, а также формирование информационной основы принятия управленческих решений.

Форма проведения: в качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- мониторинг;
- контроль;
- самообследование;
- экспертные оценивания;
- анкетирование;
- социологический опрос;
- статистическая отчетность и другие материалы.

Определение качества образования осуществлялось рабочей группой из числа работников ДОУ в процессе проведения контрольно-оценочных действий, согласно годовой циклограмме внутренней системы оценки качества образования. На основании полученных рабочей группой данных о качестве объектов ВСОКО составлен настоящий отчет, в котором представлены выводы о качестве результатов образовательной деятельности; о качестве условий, обеспечивающих образовательную деятельность; о качестве содержания и организации образовательной деятельности.

Состав рабочей группы по проведению мониторинга ВСОКО в ДОУ:

Бортникова Е.А., Сухорукова А.Ю, заместители заведующего;

Воробьева Я.А., педагог-психолог;

Никифорова С.В., медицинская сестра;

Становских Е.В., заведующий хозяйством.

Выводы, представленные в настоящем отчете по результатам внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ №29 «Журавушка» г. Мичуринска Тамбовской области, являются необходимыми в качестве оснований для принятия управленческих решений, а также представляют интерес для работников МБДОУ, представителей родительской общественности и организаций, заинтересованных в управлении качеством образования и развитии системы дошкольного образования.

1. *Качество содержания и организации образовательной деятельности*

Оценка качества ООП ДО

При анализе целевого раздела программы было проанализировано качество написанной к ней пояснительной записки, полнота планируемых результатов освоения воспитанников результатов ООП ДО, качество разработки содержательного раздела.

В МБДОУ «Детский сад №29 «Журавушка» в 2023 – 2024 учебном году созданы условия для реализации ООП ДО в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО). Содержание Основной образовательной программы определено совокупностью образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по пяти основным направлениям: физическому, социально-личностному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию.

Структура образовательного процесса ДОУ содержит такие компоненты:

- организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность детей.

Оценка индивидуального развития детей проводится в рамках педагогической диагностики. Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментом педагогической диагностики являются карты наблюдений детского развития, позволяющий фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка. Педагоги соотносят свои наблюдения и определяют уровень эффективности педагогических воздействий по образовательным областям в отношении каждого ребенка. Данные по группе детей систематизируют и отражают в таблицах. Разрабатываются рекомендации по совершенствованию образовательной деятельности в направлении ее индивидуализации как с конкретными детьми, так и с группой детей.

Информация фиксируется посредством прямого наблюдения за поведением ребенка в журнале наблюдений. Результаты наблюдения педагог получает в естественной среде (в игровых ситуациях, в ходе режимных моментов, в образовательной деятельности).

Анализ данных показывает положительную динамику в сторону увеличения количества детей с высоким уровнем освоения образовательных областей, за счет сокращения численности детей с низким уровнем, что является показателем эффективности педагогических воздействий, как на конкретных детей, так и на группу детей.

Комплексное использование программ и технологий позволяет выстроить образовательный процесс с детьми в двух направлениях:

- планировании, направленном на усвоение определенного содержания программ;
- педагогической импровизации, благодаря которой педагоги варьируют содержание, формы работы и методы, исходя из ситуации взаимодействия с ребенком.

Критерием оценки качества является отношение и взаимодействие взрослых с детьми, детей друг с другом, содействие и сотрудничество детей, используя следующие показатели: образовательный процесс, поддержка инициативы детей, игра, проектно-тематическая деятельность, исследовательская деятельность и экспериментирование, строительство и конструирование, самообслуживание, структурирование и индивидуализация образовательного процесса.

Важным показателем в динамике развития детей является показатель участия детей в конкурсах разного уровня.

Вывод: ООП ДО МБДОУ «Детский сад №29 «Журавушка» соответствует требованиям ФГОС ДО.

Рекомендации: уделить внимание достижению высокого качества образовательных услуг за счет совершенствования ресурсного обеспечения образовательного процесса.

Анализ ООД

Детский сад посещают 232 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Возраст детей	Количество групп	Общая наполняемость групп	Тип группы
2 - 3 лет	2	30	общеразвивающая
3 - 4 года	3	32	общеразвивающая
4 - 5 лет	3	37	общеразвивающая
5 - 6 лет	3	41	общеразвивающая
6 - 7 лет	3	50	общеразвивающая
Группа кратковременного пребывания 1,5 - 3 лет	1	42	общеразвивающая

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, совместной деятельности педагогов и детей, взаимодействия с родителями воспитанников.

В рамках контроля образовательной деятельности и режимных моментов выявлена доброжелательная атмосфера на группах среди педагогов и воспитанников, что способствует установлению доверительных отношений с детьми:

- общаются с детьми дружелюбно, уважительно, вежливо;
- поддерживают доброжелательные отношения между детьми;
- голос взрослого не доминирует над голосами детей, в группе наблюдается естественный шум;
- взрослые не прибегают к негативным дисциплинарным методам, которые обижают, пугают или унижают детей;
- в индивидуальном общении с ребенком выбирают позицию «глаза на одном уровне»;
- учитывают потребность детей в поддержке взрослых;
- чутко реагируют на инициативу детей в общении, учитывают их возрастные и индивидуальные особенности;
- уделяют специальное внимание детям с особыми потребностями;
- при коррекции поведения детей чаще пользуются поощрением, поддержкой.

Анализ просмотренной ООД выявил грамотное построение образовательного процесса: педагоги учитывают возрастные особенности детей, физическую, умственную, эмоциональную нагрузки, характер предшествующей и последующей деятельности, условия проведения занятий. При организации РППС созданы условия для индивидуальных и коллективных игр и занятий, активности детей. Это позволяет детям организовывать разные игры и занятия в соответствии со своими интересами и замыслами, а также найти удобное, комфортное и безопасное место в зависимости от своего эмоционального состояния. При этом обеспечивается доступность ко всему содержанию развивающей среды, предоставляется возможность самостоятельно менять виды своих занятий и увлечений. Развивающая среда групповых помещений своевременно видоизменяется (обновляется) с учетом темы недели, уровня развития умений и навыков детей и их половых различий. Педагоги стремятся к тому, чтобы материал каждой образовательной деятельности содержал новое, был доступен и интересен детям и при этом опирался на уже имеющиеся знания и опыт детей. Образовательный процесс включает как совместную организованную деятельность взрослого с детьми, так и свободную самостоятельную деятельность воспитанников. Педагоги владеют методикой дошкольного образования и воспитания, приемами взаимодействия с детьми, прослеживается личностно-ориентированное взаимодействие с детьми. В процессе образовательной деятельности наблюдался положительный эмоциональный фон, партнерские взаимоотношения детей и взрослых за счет использования игры, внесения новых

заданий, использования мультимедийной системы и т. п. Для успешного усвоения программного содержания педагоги систематически предусматривают не только сообщение нового материала, но и повторение, закрепление, самостоятельное использование детьми полученных представлений.

В течение года наблюдались трудности при взаимодействии с семьями воспитанников: не всегда полное посещение родительских собраний, молчаливый отказ родителей (законных представителей) от участия в конкурсах, не заинтересованность родителей в участии совместных мероприятий. Для привлечения семей воспитанников к активному участию в жизни детского сада и групп, в учебном году проводились нетрадиционные мероприятия: онлайн марафоны, фото, совместные физкультурные и музыкальные досуги и праздники.

Удовлетворенность качеством образовательно-воспитательного процесса в дошкольном образовательном учреждении составил 89%, что свидетельствует об эффективности созданной системы работы МБДОУ «Детский сад №29 «Журавушка», которая позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Выводы и рекомендации:

Кадровый состав, уровень педагогической культуры и профессионального мастерства педагогов, организация методической работы, позволяют осуществлять эффективную работу по реализации ФГОС ДО. Педагоги показали хороший уровень проведения мероприятий, качество и построение образовательной деятельности в соответствии с ООП ДОУ.

Необходимо привлечь родителей (законных представителей) к более активному участию в воспитании детей. Для этого следует продумать мероприятия с детьми и родителями ориентируясь на представления педагогов о развитии ребенка в семье, разработать способы родительского участия в образовании ребенка.

2. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность

Анализ управления финансовыми условиями

Анализ управления финансовыми условиями показал: уровень средней зарплаты по педагогическим работникам Учреждения соответствует городским показателям средней зарплаты по региону; начисление зарплаты соответствует Положению о системе оплаты труда; численность персонала соответствует утвержденным нормативам; использование имущества соответствует с уставной деятельностью; реестр муниципального имущества соответствует данным бухгалтерского учета, отчетности; своевременно заполняется отчет о выполнении муниципального задания; своевременно и в полном объеме размещается информация по закупкам на единой информационной системе в сфере закупок (zakupki.gov.ru); своевременно и в полном объеме размещаются финансовые документы и отчетность на официальном сайте размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях (bus.gov); своевременное и в полном объеме размещаются финансовые документы и отчетность на официальном сайте Учреждения; закупочные документы в полном объеме соответствуют законодательству РФ о контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения муниципальных нужд; отсутствуют финансовые нарушения.

Анализ качества материально-технических условий

Материально-технические условия дошкольного учреждения соответствуют: санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, правилам пожарной безопасности, требованиям к средствам обучения и воспитания в зависимости от возраста и индивидуальных особенностей развития детей, требованиям к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методические комплекты, оборудование, предметное оснащение).

Анализ

соответствия материально-технических условий санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам

Отсутствуют предписания органов, осуществляющих государственный надзор в сфере образования.

Территория ДООУ по периметру ограждена забором и полосой зеленых насаждений.

Зеленые насаждения используются для разделения групповых площадок друг от друга и отделения групповых площадок от хозяйственной зоны.

На территории не проводится посадка плодоносящих деревьев и кустарников, ядовитых и колючих растений.

Зона игровой территории включает в себя групповые площадки - индивидуальные для каждой группы.

Стадион для занятий физкультурой отсутствует.

На территории дошкольного учреждения расположено несколько учебных перекрестков для отработки практических навыков дорожной безопасности.

В детском саду сформировано 14 групп общеразвивающей направленности. Из них:

группы в режиме полного дня:

- 14 групп общеразвивающей направленности;
- 1 группа в режиме кратковременного пребывания;

В состав групповых ячеек ДООУ входят: раздевальная (приемная) (для приема детей и хранения верхней одежды), групповая (для проведения игр, занятий и приема пищи), спальня, буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), туалетная (совмещенная с умывальной).

Оборудование основных помещений соответствует росту и возрасту детей, обязательным требованиям, установленным техническими регламентами и национальным стандартам.

Детская мебель и оборудование для помещений изготовлены из материалов, безвредных для здоровья воспитанников, и имеют документы, подтверждающие их происхождение и безопасность.

Раздевальные оборудованы шкафами для верхней одежды детей и персонала. Шкафы для одежды и обуви оборудованы индивидуальными ячейками-полками для головных уборов и крючками для верхней одежды. Каждая индивидуальная ячейка промаркирована.

Рабочие поверхности столов имеют матовое покрытие светлого тона. Материалы, используемые для облицовки столов и стульев, обладают низкой теплопроводностью, стойки к воздействию влаги, моющих и дезинфицирующих средств

В ДОУ используются игрушки, безвредные для здоровья детей, отвечающие санитарно-эпидемиологическим требованиям и имеющие документы, подтверждающие безопасность, которые могут быть подвергнуты влажной обработке (стирке) и дезинфекции. Мягконабивные и пенолатексные ворсованные игрушки для детей дошкольного возраста используются только в качестве дидактических пособий.

Размещение аквариумов, животных в помещениях групповых недопускается.

Кровати соответствуют росту детей, расстановка кроватей обеспечивает свободный проход детей между кроватями, кроватями и наружными стенами, кроватями и отопительными приборами.

Дети обеспечиваются индивидуальными постельными принадлежностями, полотенцами, предметами личной гигиены.

Туалетные помещения делятся на умывальную зону и зону санитарных узлов. В умывальной зоне размещены детские умывальники и душевой поддон. В зоне санитарных узлов размещены унитазы.

Анализ соответствия материально-технических условий правилам пожарной безопасности

Отсутствуют предписания органов, осуществляющих государственный надзор в сфере образования.

В МБДОУ «Детский сад №29 «Журавушка» имеется: система обеспечения пожарной безопасности; наружное противопожарное водоснабжение (исправно, своевременно обслуживается и ремонтируются источники наружного противопожарного водоснабжения); автоматическая пожарная сигнализация; декларация пожарной безопасности; инструкции о мерах пожарной безопасности, инструкции о действиях персонала по эвакуации людей при пожаре.

Состояние пожарных лестниц, эвакуационных выходов исправно.

Имеются знаки пожарной безопасности, в том числе обозначающие пути эвакуации и эвакуационные выходы.

Имеются акты проверок работоспособности систем противопожарной защиты.

В наличии: планы эвакуации людей при пожаре, на которых обозначены места хранения первичных средств пожаротушения; приказ о назначении ответственного за пожарную безопасность, который обеспечивает соблюдение требований пожарной безопасности ДОУ; программы пожарно-технического минимума руководителя и лиц, ответственных за пожарную безопасность; необходимое количество первичных средств пожаротушения.

Проводятся не реже 1 раза в полугодие практические тренировки работников и воспитанников ДОУ.

Имеются и исправны огнетушители, которые своевременно осматриваются и проверяются.

Анализ соответствия материально-технических условий требованиям к средствам обучения и воспитания в зависимости от возраста и индивидуальных особенностей развития детей

Отсутствуют предписания органов, осуществляющих государственный надзор в сфере образования.

В дошкольном учреждении имеются, соответствующие образовательной программе и возрасту: печатные средства (учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, дидактические игры, раздаточный материал и т.д.); электронные образовательные ресурсы (образовательные мультимедийные пособия); аудиовизуальные средства (презентации, образовательные видеофильмы, учебные видеофильмы на цифровых носителях); плоскостные средства (плакаты, иллюстрации настенные); демонстрационные плоскостные средства (гербарии, муляжи, макеты, стенды и т.д.); учебные приборы (компас, песочные часы, колбы и т.д.); спортивное оборудование (гимнастическое оборудование, спортивные снаряды, мячи и т.п.); музыкальные инструменты (фортепиано, ксилофон, колокольчики, барабаны и т.д.), однако их недостаточное количество.

Дошкольное учреждение оснащено следующими техническими средствами обучения: 12 ноутбука, 2 проектора, 2 экрана, 3 моноблока, 1 десктоп, 12 планшетов, 1 МФУ, 3 принтера, портативная колонка.

Выводы и рекомендации:

Административно-хозяйственная деятельность ДОУ направлена на создание условий соответствия лицензионным программам, требованиям к развивающей среде, а также ожиданиям и потребностям детей, родителей, воспитателей, специалистов. Анализ деятельности детского сада за 2023-2024 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования, однако необходимо пополнение и обновление средств обучения.

Наличие специальных условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов

В дошкольном учреждении имеется отдельный кабинет учителя-логопеда, оснащенный необходимым оборудованием для коррекционной-развивающей работы, однако отдельного кабинета для работы педагога-психолога в учреждении нет.

Анализ качества основных психолого-педагогических условий

В ДОУ для успешной реализации ООП и Программы воспитания обеспечены следующие педагогические условия:

- уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям;
- построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;
- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;
- возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
- защита детей от всех форм физического и психического насилия;
- поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

Анализ качества кадровых условий

ДОУ укомплектовано квалифицированными кадрами, в том числе руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно- хозяйственными работниками в полном объеме.

Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Образовательный процесс осуществляли 29 педагог из них:

- воспитатели - 23 чел.;
- учитель-логопед -2 чел.;
- музыкальный руководитель - 1 чел.;
- педагог дополнительного образования - 1 чел.;
- инструктор по физическому развитию – 1 чел.;
- педагог-психолог – 1 чел.

Образовательный ценз педагогических кадров МБДОУ «Детский сад №29 «Журавушка»

Всего	Высшее	Незаконченн ое высшее	Среднее специальн ое	Среднее

26	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент
	24	92%	2	8%	0	0%	0	0%

**Уровень квалификации педагогических кадров МБДОУ
«Детский сад №29 «Журавушка»**

Всего педагогов	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории (стаж работы менее 3-х лет)
29 (100%)	5 (17%)	14 (48%)	6 (21%)	4 (14%)

Одним из условий эффективности работы дошкольного учреждения является непрерывное повышение педагогами своего профессионального уровня и педагогического мастерства. Воспитатели и специалисты регулярно повышают квалификацию на КПК. В течение 2023-2024 учебного года администрация и педагоги учреждения прошли курсы повышения квалификации по различным направлениям:

- Автономная некоммерческая организация Центр научно- педагогических исследований (АНО ЦНПИ) по программе повышения квалификации: «Инклюзивное образование детей с ОВЗ» - 1 человек;
- Центр педагогических инициатив и развития образования «Новый Век» по программе: «Технологии и методы работы при реализации инклюзивного образования детей с ОВЗ по ФГОС ДО» - 1 человек;
- ООО «Высшая школа делового администрирования» по дополнительной профессиональной программе: «Оказание первой помощи» - 4 человека;
- ТОИПКРО по дополнительной профессиональной программе «Организация и содержание образовательной деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС ДО» - 3 человека;
- ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе повышения квалификации «Основы обеспечения информационной безопасности детей» - 5 человек;
- ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» по программе: «Организация деятельности педагога-психолога в системе дошкольного образования» - 1 человек;
- ТОИПКРО по дополнительной профессиональной программе «Сердце отдаю детям» - 1 человек.

**Оценка профессиональной компетентности педагогов МБДОУ
«Детский сад №29 «Журавушка»**

Важным показателем компетентности педагога является его способность обобщать результаты своей профессиональной деятельности и транслировать свой опыт на разном уровне и в различных формах.

Открытые занятия	Мастер-классы в рамках ГПО	Участие в педсоветах	Консультации, семинары
8	4	127	1 9 3

**Профессиональные достижения педагогических кадров МБДОУ
«Детский сад №29 «Журавушка» г. Мичуринска в международных, всероссийских,
региональных и муниципальных конкурсах за 2023-2024 учебный год**

Уровень	Всего мероприятий	Победители	Лауреаты	Участники

	ий			
Международный уровень	12	7	5	0
Всероссийский уровень	18	11	2	5
Региональный уровень	3	1	2	0
Муниципальный уровень	4	2	0	2

Награды педагогов

МБДОУ «Детский сад №29 «Журавушка» в 2023-2024 учебный год.

Почетная грамота УНО г.Мичуринска Тамбовской области	Почетная грамота администрации г.Мичуринска Тамбовской области	Почетная грамота УО и Н Тамбовской области	Почетная грамота Министерства образования РФ
0	0	0	0
Почетная грамота администрации и Тамбовской области	Почетная грамота Тамбовской областной Думы	Правительство Тамбовской области Нагрудный знак «За верность педагогической профессии»	Почетная грамота Тамбовской областной Думы
0	0	0	0
Почетный работник ОО	Почетная грамота городского совета депутатов г. Мичуринска		
0	2		

Выводы и рекомендации:

Педагогический коллектив учреждения работоспособный, профессиональный, творческий, готовый поделиться опытом, профессиональным мастерством с коллегами других дошкольных учреждений. Педагоги проходят аттестацию, курсовую подготовку и переподготовку, в соответствии требованиями законодательства. Все это дает положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания детей.

В дальнейшем планируется повышение квалификационных категорий педагогов.

Оценка предметно - пространственной развивающей среды

Работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды направлена на обеспечение реализации образовательного потенциала пространства и территории ДОУ, а также материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Перечень помещений для организации социально-бытовых условий для воспитанников:

Наименование помещений	Количество
Групповые помещения	13
Кабинет заведующего	1
Методический кабинет	1
Пищеблок	1
Прачечная	1

Медицинский блок: медицинский кабинет прививочный кабинет изолятор	1 1 1
Музыкальный зал	1
Спортивный зал	1
Логопедический кабинет	1

Организация материально-технического обеспечения детского сада осуществляется в соответствии с ФГОС ДО и обеспечивает соблюдение всех требований к созданию развивающей предметно-пространственной среды: содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная, безопасная. Предметно-пространственная развивающая среда укомплектована игровым, дидактическим оборудованием в соответствии с ФГОС ДО.

Групповые помещения организованы в соответствии с возрастом, полом детей. В каждой группе созданы и оснащены центры и зоны для развития детской активности в различных видах деятельности по пяти образовательным областям. Организация и расположение центров и зон рационально, логично и удобно для воспитанников.

Выводы и рекомендации:

Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ, групповых помещений построена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и соответствует действующим санитарным нормам и правилам. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим и эстетическим требованиям. Подбор оборудования осуществляется исходя из того, что при реализации ООП ДО основной формой работы с детьми и ведущей деятельностью для них является игра. Созданы условия для организации образовательного процесса, игровой и театрализованной деятельности, речевого развития, экологического воспитания, познавательной деятельности дошкольников. В групповых помещениях имеется разнообразная атрибутика, дидактический материал, наглядные пособия. Созданы условия для индивидуальных и коллективных игр и занятий, активности детей. Это позволяет детям организовывать разные игры и занятия в соответствии со своими интересами и замыслами, а также найти удобное, комфортное и безопасное место в зависимости от своего эмоционального состояния.

Есть необходимость в пополнении материальной базы игровым оборудованием и дидактическими пособиями.

3. Качество результатов образовательной деятельности

Анализ качества (динамики) освоения детьми содержания ООП ДО, АООП ДО

В МБДОУ «Детский сад №29 «Журавушка» проведены мониторинговые исследования по определению уровня сформированности интегрированных качеств воспитанников и уровня освоения ими материала по образовательным областям. В течение учебного года проводилась большая и планомерная работа по освоению детьми знаний, умений и овладению навыками.

С целью поддержания образовательного процесса в течение учебного года активно использовались разнообразные формы и методы работы, инновационные педагогические технологии образовательной деятельности дошкольников. Педагоги регулярно повышали свой профессиональный уровень и уровень педагогической компетентности родителей (законных представителей). Родители также в течение года выступали равноправными участниками образовательных отношений.

Учитывая все выше сказанное, были получены следующие результаты:

Общий уровень развития детей по образовательным областям

Образовательные области	высокий		средний		низкий	
	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
«Социально-коммуникативное развитие»	23%	41%	46%	34%	31%	25%

«Физическое развитие»	31%	46%	26%	47%	23%	7%
«Познавательное развитие»	42%	70%	67%	22%	25%	8%
«Речевое развитие»	31%	44%	31%	45%	38%	11%
«Художественно-эстетическое развитие»	33%	52%	53%	39%	34%	9%

Анализ качественного и количественного уровня освоения образовательной программы:

- количественный уровень освоения программы составил: 78% на начало года и 94 % на конец года;

качественный уровень – 36% на начало года и 81% на конец года.

В МБДОУ функционирует логопункт.

На начало учебного года в логопункт МБДОУ «Детский сад №29 «Журавушка» было зачислено 21 воспитанник. Из них: 7 человек с заключением «ФН», 14 человек с заключением «ФФН».

Выбывших в другое ДОУ нет.

В конце учебного года все дети, посещающие логопедические занятия, были представлены на заседание психолого-педагогического консилиума ДОУ, на заседание городской территориальной психолого-медико- педагогической комиссии детей не направляли.

Согласно заключению ППк ДОУ из логопункта в течение учебного года были выпущены 11 человек с заключением «речь в норме», из них 11 человек в общеобразовательную школу.

Оставлены на продолжение обучения 10 детей: 7 человек со значительным улучшением речи: 5-рым поставлено заключение «ФН» после «ФФН», 1-му воспитаннику поставлено заключение «ФН» после заключения «ФФН дизартрия (мин. проявлен.)».

По результатам первичного обследования речи детей в апреле 2024 года на новый 2024 - 2025 учебный год в логопункт будут зачислены 15 человек.

Анализ достижений обучающихся

(в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня)

Массовость участия в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах составляет 0/0%. Результативность участия в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах составляет 0/0%.

Массовость участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, соревнованиях творческой и спортивной направленности на муниципальном уровне составляет 32 чел., на региональном 8 чел., на Всероссийском уровне - 23 человека. Результативность участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, соревнованиях творческой и спортивной направленности на муниципальном уровне составляет 10/31%, на региональном уровне 2/25%, на всероссийском - 12/52%.

Аналитическая справка о динамике участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня

Настоящая справка подтверждает, что в ДОУ в период с 2023 по 2024 год в конкурсах и соревнованиях различного уровня принимали участие 63 воспитанников. Педагоги подготовили 24 призера конкурсов и соревнований различного уровня. Динамика изменения количества участников конкурсов, соревнований представлена в таблице:

Учебный год	2021 - 2022	2022 - 2023	2023- 2024
Призеры муниципального уровня	4	5	1

(кол-во человек)			0
Призеры регионального уровня (кол-во человек)	3	4	2
Призеры всероссийского уровня (кол-во человек)	5	8	12

**Анализ результативности достижений, обучающихся ДОО
за 2023 – 2024 учебный год**

Уровни	Количество конкурсов	Количество участников	Количество призеров/ % от принявших участие в конкурсах
Муниципальный уровень	20	32	10/31%
Региональный уровень	5	8	2/25%
Всероссийский уровень	5	23	12/52%

Вывод: Наблюдается положительная динамика участия воспитанников в конкурсах и фестивалях различного уровня. За 2023 г.–2024 г. воспитанники приняли участие в конкурсах различного уровня. Получили дипломы и сертификаты, звания Лауреатов в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах.

Заняли 24 призовых места 38,1% различных конкурсах, что составляет 40%. Охват вовлеченных воспитанников в участие в конкурсах составляет 63 чел (28%) от общего числа воспитанников ДОО 223 чел.

**Анализ здоровья (динамики)
воспитанников**

Доля посещаемости обучающимися ДОО (в среднем за год) составляет 78%, 28961/161 кол-во рабочих дней. Средний показатель пропущенных по болезни дней при посещении ДОО на одного обучающегося – 573 сл./3821 дн. (сл.4, дни – 23). Количество случаев травматизма обучающихся в образовательном процессе с потерей трудоспособности – отсутствие случаев.

Тенденция повышения количества обучающихся 1, 2 групп здоровья по сравнению с предыдущим периодом:

1-я группа – 23%

2-я группа – 77%

3-я группа - 0%

4-я группа – 0%

По итогам проведения сравнительного анализа медицинского контроля по состоянию здоровья детей можно сделать вывод:

- в 2023-2024 учебном году уменьшился списочный состав воспитанников;
- частота заболеваемости (случаи) увеличилась, при этом снизился показатель продолжительности заболеваемости детей (дни);
- показатель количества часто болеющих детей остался не изменным;
- детский травматизм отсутствует.
- Санитарно-гигиеническое состояние помещения соответствует нормам СанПин.

Вывод: в МБДОУ Созданы благоприятные условия для охраны и укрепления здоровья детей. Системный подход к организации физкультурно-оздоровительных, лечебно-профилактических мероприятий способствует эффективному укреплению и сохранению здоровья воспитанников, даёт позитивную динамику оздоровления детского организма.