

Рассмотрено и рекомендовано  
к утверждению на заседании  
педагогического совета  
протокол от «15» апреля 2024г. №3

**Утвержден:**  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад №29 «Журавушка»  
\_\_\_\_\_/Л.И. Кобарженкова/  
Приказ от 15 апреля 2024г. №16-М

**Отчет о результатах самообследования  
МБДОУ «Детский сад №29 «Журавушка»  
г. Мичуринска Тамбовской области  
2023 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №29 «Журавушка» г. Мичуринска Тамбовской области (МБДОУ «Детский сад №29 «Журавушка»)
Руководитель	Лариса Ивановна Кобарженкова
Адрес организации	393774, Тамбовская область, город Мичуринск, ул. Липецкое шоссе, д. 66Ж
Телефон	8 (47545) 2-42-84
Адрес электронной почты	michdou29@obr.g45.tambov.gov.ru
Учредитель	Муниципальное образование город Мичуринск, Тамбовской области, городской округ
Дата создания	1985
Лицензия	Лицензия №19/46 от 24 февраля 2016 Серия 68Л01 №0000613
Устав	Утвержден постановлением администрации города от 16.11.2015 №2428

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №29 «Журавушка» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено потиповому проекту. Проектная мощность на 270 мест Площадь здания 2413 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 2136 кв.м.

Миссия ДОУ – обеспечить качественное воспитание, образование и развитие дошкольников в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования в условиях поликультурного образовательного пространства и на основе гуманного и личностно-ориентированного взаимодействия детей и взрослых с применением инновационных технологий, методов и приемов.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов.

Режим работы групп – с 7:00 до 17:30 часов.

**Аналитическая часть**

**I. Образовательная деятельность.**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».



<b>Высокий</b>	59%	31%	53%	19%	44%	24%	56%	26%	53%	26%	53%	23%
<b>Средний</b>	31%	51%	34%	65%	44%	52%	37%	54%	37%	54%	37%	55%
<b>Низкий</b>	10%	18%	13%	26%	12%	24%	7%	20%	10%	20%	10%	22%
Май 2022 – 273 человека												
Сентябрь 2022 – 268 человека												

**Оценка уровней эффективности педагогических воздействий по реализации основной образовательной программы за 2023 год по пяти образовательным областям (ОО)**

	Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Физическое развитие		В целом по ООП	
	Май 2023	Сентябрь 2023	Май 2023	Сентябрь 2023	Май 2023	Сентябрь 2023	Май 2023	Сентябрь 2023	Май 2023	Сентябрь 2023	Май 2023	Сентябрь 2023
<b>Высокий</b>	60%	20,9%	57,6%	20,6%	51,5%	28,1%	61%	29,9%	61%	28,1%	58,2%	25,5%
<b>Средний</b>	33,9%	53,1%	33,8%	52,4%	37,3%	48,7%	39%	52,4%	32,2%	54,3%	35,2%	52,2%
<b>Низкий</b>	6,1%	26%	8,5%	27%	11,2%	23,2%		17,7%	6,8%	17,6%	6,5%	22,3%
Май 2023 – 270 человека												
Сентябрь 2023 – 233 человек												

**Вывод:** оценка эффективности педагогических воздействий за 2022 год, 2023 год свидетельствует о стабильности освоения детьми ООП ДОУ.

Понижение уровня эффективности педагогических воздействий по реализации основной образовательной программы в сравнении за период с мая по сентябрь (в течение 2022, 2023 гг.) по образовательным областям происходит за счет выпуска детей в школу и приема новых воспитанников

В конце 2023 года педагогами Детского сада проводилось обследование воспитанников подготовительного дошкольного возраста (43 человек) на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Результаты позволили оценить уровень готовности воспитанников к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля

**Результаты педагогического анализа сформированности предпосылок к учебной деятельности**



Уровень сформированности предпосылок учебной деятельности

Выше среднего – 59%

Средний – 37%

Ниже среднего – 3%

Результаты педагогического анализа были представлены родителям. Разработаны конкретные рекомендации для наиболее успешного взаимодействия педагогов и родителей в целях успешного формирования предпосылок учебной деятельности.

Медицинский контроль выявил следующее физическое развитие детей по антропометрическим показателям:

#### Уровень физического развития

Высокий	Выше среднего	Средний	Ниже среднего	Низкий
6	39	180	7	0
2,6%	16,81%	77,6%	3,0%	

#### Уровень посещаемости/ заболеваемости по итогам 2023 г.

Уровень заболеваемости (ед. случаев на 1 ребенка) – 1,3

Количество дней, пропущенных по болезни одним ребенком – 9

Укрепление здоровья воспитанников (выполнено дето/дней) – 55,8%

Группа здоровья

I – 32

II – 194

III – 7

IV – 1

В результате работы по здоровьесбережению отмечается снижение заболеваемости. Анализ показателей (состояние здоровья, физическое развитие, физическая подготовленность) подтверждает эффективность оздоровительной работы в ДОУ.

#### Коррекционная работа в условиях логопункта.

В 2022-2023 учебном году на логопункте проводилась работа с 21 ребенком, нуждающимися в квалифицированной помощи для формирования правильной речи.

Из них с речевым заключением

- ФФН 15 человек

- ФФН (дизартрия м п) 6 человек

По итогам обследования воспитанников с логопункта выпущены дети со следующими речевыми заключениями:

- речь в норме - 14 человек (66,7%), из них 14 выпущены в школу.

- ФН – 5 человека (23,8%), из них: 4 человека выпущены в школу; 1 человек - оставлен на продолжение обучения.

- ФФН – 2 воспитанника (9,5%) оставлены для продолжения работы по коррекции звукопроизношения

На 2023 – 2024 учебный год на логопункт зачислено 21 человек.

#### Воспитательная работа

С 01.09.2023 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования

Воспитательная работа в ДОУ представляет единую систему, реализующуюся в различных направлениях:

сотрудничество с учреждениями дополнительного образования

взаимодействие с родителями воспитанников

дополнительное образование детей

преемственность со школой.

Эффективность системы воспитательной работы, реализуемая в различных формах, подтверждается активным участием родителей в жизнедеятельности дошкольного образовательного учреждения и данными оценки уровня эффективности педагогических воздействий по реализации основной образовательной программы.

### Социальный паспорт семей воспитанников на сентябрь 2023

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников семей
Полная	129	81,7%
Неполная с матерью	27	17,1 %
Неполная с отцом	1	0,6%
Оформлено опекунов	1	0,6%
Количество семей с усыновленными детьми	0	0

#### Характеристика семей по количеству детей

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников семей
Один ребенок	53	33,5%
Два ребенка	79	50%
Три ребенка и более	26	16,4%

С целью изучения запросов родителей к дошкольному образованию, было проведено социологическое исследование, данные которого послужили основой для функционирования дополнительных образовательных услуг в Детском саду.

#### Дополнительное образование

Система дополнительного образования в ДОУ представлена платными образовательными услугами и кружковой деятельностью. Реализация вариативных форм дошкольного образования способствует:

- развитию творческого потенциала личности ребенка;
- развитию двигательных навыков и потребности в здоровом образе жизни;
- практическому приложению знаний и навыков, полученных в дошкольном образовательном учреждении;
- удовлетворению запросов родителей (законных представителей);
- стимулирует познавательную активность и мотивацию детей.

В 20223 году в МБДОУ «Детский сад №29 «Журавушка» функционировали кружки и платные дополнительные образовательные услуги по следующим направлениям:

#### Кружковая деятельность

Кружок по организации работы с одаренными детьми «Творчески одаренные дети» для детей 5-7 лет

Кружок художественной направленности «Умелые ладошки» для детей 3-5 лет

Кружок художественной направленности «Шерстяная акварель» для детей 6-7 лет

Кружок физкультурно-оздоровительной направленности «Фитболгимнастика» для детей 5-7 лет.

Кружок социально-гуманитарной направленности «Экономика для малышей» для детей 5-7 лет

#### Платные дополнительные образовательные услуги

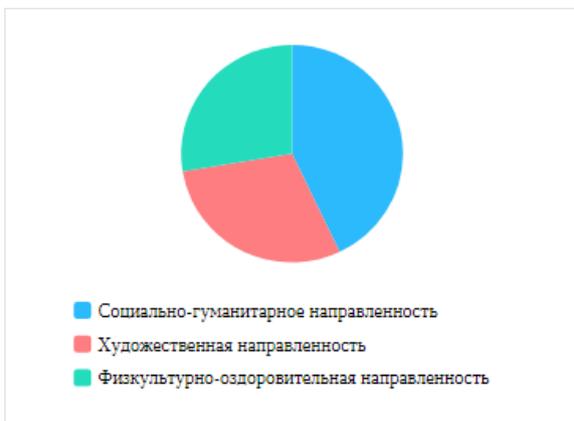
№	Название платной дополнительной услуги	Название программы

1	Группа развития социально-гуманитарной направленности «Речецветик»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности для детей младшего дошкольного возраста (3-4 года) «Речецветик»
2	Группа развития социально-гуманитарной направленности «В гостях у грамматики»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности для детей дошкольного возраста (4-5 лет) «В гостях у грамматики»
3	Группа развития социально-гуманитарной направленности «Мы играем и учимся читать»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности для детей дошкольного возраста (5-7 лет) «Мы играем и учимся читать»
4	Группа развития социально-гуманитарной направленности «English for children»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности для детей дошкольного возраста (5-7 лет) «English for children»
5	Группа развития социально-гуманитарной направленности «Занимательная математика»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для детей дошкольного возраста (5-7 лет) «Занимательная математика»
6	Группа развития художественной направленности для детей раннего возраста	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности для детей раннего возраста
7	Группа развития художественной направленности «Волшебное тесто»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности для детей дошкольного возраста (3-5 лет) «Волшебное тесто»
8	Группа развития художественной направленности «От жеста к танцу»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности для детей дошкольного возраста (5-7 лет) «От жеста к танцу»
9	Группа развития художественной направленности «Соловушка»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности для детей дошкольного возраста (5-7 лет) «Соловушка»
10	Группа развития физкультурно-оздоровительной направленности «Спортивная карусель»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа спортивно-оздоровительной направленности для детей дошкольного возраста (3-5 лет) «Спортивная карусель»

Количество детей, задействованных дополнительным образованием в детском саду

2022	2023
175 (65,3%)	163 (69,9%)

**Вывод:** количество детей, получающих образование посредством реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ различных направленностей увеличилось, что свидетельствует о положительной динамике развития Детского сада в целом.



### Распределение обучающихся по направлениям дополнительного образования

Социально-гуманитарная – 42,9%  
Художественная – 29,4%  
Физкультурно-оздоровительная – 27,6%

### Оценка уровней эффективности педагогических воздействий по реализации дополнительных образовательных программ социально-гуманитарной направленности за 2022 год

	«Речеветик»				«В гостях у грамматики»				«Мы играем и учимся читать»				«English for children»			
	Май 2022		Сентябрь 2022		Май 2022		Сентябрь 2022		Май 2022		Сентябрь 2022		Май 2021		Сентябрь 2021	
<b>Высокий</b>	17	77%	4	33%	10	83%	3	27%	78	81%	27	32%	11	55%		
<b>Средний</b>	3	14%	4	33%	2	17%	5	46%	12	12%	40	47%	8	40%	2	17%
<b>Низкий</b>	2	9%	4	33%			3	27%	6	7%	18	21%	1	5%	10	83%

### Оценка уровней эффективности педагогических воздействий по реализации дополнительных образовательных программ социально-гуманитарной направленности за 2023 год

	«Речеветик»				«В гостях у грамматики»				«Мы играем и учимся читать»				«English for children»			
	Май 2023		Сентябрь 2023		Май 2023		Сентябрь 2023		Май 2023		Сентябрь 2023		Май 2023		Сентябрь 2023	
<b>Высокий</b>	10	55%			7	70%			42	74%	2	3%	4	57%		
<b>Средний</b>	8	45%	7	39%	3	30%	5	50%	15	26%	34	60%	3	43%	3	43%
<b>Низкий</b>			11	61%			5	50%			21	37%			4	57%

### Оценка уровней эффективности педагогических воздействий по реализации дополнительных образовательных программы «Занимательная математика» 2022

	<b>«Занимательная математика»</b>
--	-----------------------------------

	Май 2022		Сентябрь 2022	
<b>Высокий</b>	27	52%	16	23%
<b>Средний</b>	22	42%	32	46
<b>Низкий</b>	3	6%	22	41%

**Оценка уровней эффективности педагогических воздействий по реализации дополнительных образовательных программы «Занимательная математика» 2023**

	«Занимательная математика»			
	Май 2023		Сентябрь 2023	
<b>Высокий</b>	27	69%	9	18%
<b>Средний</b>	12	31%	22	41%
<b>Низкий</b>			22	41%

**Оценка уровней эффективности педагогических воздействий по реализации дополнительных образовательных программ художественной направленности за 2022 год**

	«Волшебное тесто»		«От жеста к танцу»		«Соловушка»							
	Май 2022	Сентябрь 2022	Май 2022	Сентябрь 2022	Май 2022	Сентябрь 2022						
<b>Высокий</b>	11	52%	5	26%	19	73%	6	33%	3	100%		
<b>Средний</b>	10	48%	14	48%	7	27%	7	39%			3	100%
<b>Низкий</b>			5	26%			5	28%				

**Оценка уровней эффективности педагогических воздействий по реализации дополнительных образовательных программ художественной направленности за 2023 год**

	«Волшебное тесто»		«От жеста к танцу»		«Соловушка»		«Нетрадиционное рисование»									
	Май 2023	Сентябрь 2023	Май 2023	Сентябрь 2023	Май 2023	Сентябрь 2023	Май 2023	Сентябрь 2023								
<b>Высокий</b>	15	62%	12	27%	16	70%	6	24%	3	100%			10	62%	1	4%
<b>Средний</b>	9	38%	24	53%	7	30%	17	65%			4	100%	6	38%	11	50%
<b>Низкий</b>			9	20%			3	11%							10	46%

**Оценка уровней эффективности педагогических воздействий по реализации дополнительных образовательных программы «Спортивная карусель» 2022**

	«Спортивная карусель»			
	Май 2022		Сентябрь 2022	
<b>Высокий</b>	21	68%	3	18%
<b>Средний</b>	8	26%	11	64%
<b>Низкий</b>	2	6%	3	18%

**Оценка уровней эффективности педагогических воздействий по реализации дополнительных образовательных программы «Спортивная карусель» 2023**

	«Спортивная карусель»			
	Май 2023		Сентябрь 2023	
<b>Высокий</b>	11	55%	28	62,2%
<b>Средний</b>	8	40%	16	35,5%
<b>Низкий</b>	1	5%	1	2,3%

**Вывод:** оценка эффективности педагогических воздействий по реализации дополнительных образовательных программ свидетельствует о стабильности освоения детьми знаний, умению, навыков, предусмотренных данными программами.

**Информация о результатах деятельности образовательных организаций – инновационных площадок**

Название образовательной организации	Тема инновационной площадки	Что разработано за время инновационной деятельности (новые технологии, модели, формы, методики, измерительный инструментарий и пр.)	Что из разработанного введено в практику деятельности ОО (с указанием локальных актов)	Что из отработанного в процессе инновационной деятельности введено в практику деятельности других МОО (указать каких именно)
<b>Инновационные площадки федерального уровня</b>				
МБДОУ «Детский сад №29 «Журавушка»	Инновационная площадка участника IT-кластера инновационного центра «Сколково» ООО «Мобильное Электронное образование» федерального значения. Тема площадки: «Формирование функциональной грамотности у детей дошкольного возраста с использованием ЦОС «Мобильное Электронное Образование» Приказ № 12-08/1-22-46 от 01.09.2022	<p>Мастер-класс для педагогов «Применение ресурса «МЭО-Детский сад» в целях повышения и расширения функциональной грамотности детей старшего дошкольного возраста при подготовке к обучению в школе.</p> <p>Приказ МБДОУ от 03.11.2022 № 66-М Вебинар «Использование ЦОС МЭО Детский сад в коррекционно-развивающей работе специалистов ДОО».</p> <p>Вебинар «Использование ресурса «МЭО Детский сад» для реализации содержания ОО «Речевое развитие» Приказ МБДОУ от 01.12.2022 №70-М</p>	<p>Разработано методическое сопровождение по внедрению и использованию «МЭО Детский сад» в образовательный процесс. Декабрь 2022 г.</p> <p>Разработаны методические рекомендации по использованию ресурса «МЭО Детский сад» в ОО «Речевое развитие»</p>	
<b>Инновационные площадки областного уровня</b>				
МБДОУ «Детский сад 29 «Журавушка»	Региональная стажерская площадка «Содержание коррекционно-педагогической работы по преодолению речевой	Программа диссеминации инновации «Содержание коррекционно-педагогической работы по преодолению речевой патологии у	Мастер-класс «Использование нейрогимнастики и кинезиологических упражнений на подготовительном этапе	

	<p>патологии у детей дошкольного возраста»</p>	<p>детей дошкольного возраста» 2023 год</p> <p>В программу включены:</p> <p>Семинар-практикум «Логопедическая диагностика детей с речевыми нарушениями 5-7 лет»</p> <p>Мастер-класс «Использование нейрोगимнастики и кинезиологических упражнений на подготовительном этапе коррекции звукопроизношения».</p> <p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа дошкольного образования по нейропсихологической коррекции речевой сферы «Умные движения».</p> <p>Кинезиологический тренажер для работы с детьми «Автоматизация звука, развитие межполушарного взаимодействия»</p> <p>Методическое пособие для воспитателей</p> <p>Альбом «Кинезиологические сказки»</p> <p>Картотека «Нейропрописи. Нейроигры»</p> <p>Альбом схем для зеркального рисования «Симметричные рисунки»</p> <p>Пособие для родителей «Комплексы кинезиологических упражнений на каждый день»</p>	<p>коррекции звукопроизношения».</p> <p>Приказ МБДОУ «Детский сад №29 «Журавушка» №21 М от 28.03.2023</p> <p>Кинезиологический тренажер для работы с детьми «Автоматизация звука, развитие межполушарного взаимодействия»</p> <p>Методические пособия для воспитателей:</p> <p>Альбом «Кинезиологические сказки»</p> <p>Картотека «Нейропрописи. Нейроигры»</p> <p>Альбом схем для зеркального рисования «Симметричные рисунки»</p> <p>Пособие для родителей «Комплексы кинезиологических упражнений на каждый день»</p> <p>Приказ МБДОУ «Детский сад №29 «Журавушка» №16 М от 16.02.2023</p>	
--	--	---	---	--

		<p>Члены рабочей группы активно публикуют материалы по теме стажерской площадки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сетевое издание Педжурнал «Развитие познавательной активности и творческого потенциала дошкольников с нарушением речи посредством применения методов и приёмов ТРИЗ- технологий»</li> <li>• Народный педагогический журнал «Использование игр с камушками марблс как инновационной технологии по познавательно-речевому развитию дошкольников» Выпуск №18 (02) 2023</li> <li>• Журнал «Вестник научных конференций «Коррекционно-логопедическая работа по предупреждению дисграфии и дислексии у дошкольников с фонетико-фонематическим недоразвитием речи»</li> </ul> <p>Члены творческой группы приняли участие в XVI Областной научно-практической конференции «Путь в науку» «Проектная деятельность дошкольников с нарушениями речи как средство повышения эффективности коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда»</p>		
<b>Инновационные площадки муниципального уровня</b>				

	<p>Муниципальной инновационной площадка по теме «Система ранней профессиональной ориентации детей дошкольного возраста».</p>	<p>Мастер-класс «Мастер своего дела»  Мастер-класс «Карта профессий города Мичуринск»  Разработаны и реализованы педагогические проекты:  «Растим инженеров с детского сада» Проект ранней профессиональной ориентации детей дошкольного возраста  «Атлас профессий будущего»  Детско-родительские проекты:  «Кто такие инженеры?»  «Профессии моих родителей»  «Семейные династии»  «Встречи с интересными людьми»  Разработаны методические пособия:  Альбом «Детям об инженерных профессиях»  Лепбук «Расскажи о профессии»  Лепбук «Инженерные профессии»  Лепбук «Город профессий»  Лепбук «Профессии наших родителей»</p>	<p>Мастер-класс «Мастер своего дела»  Мастер-класс «Карта профессий города Мичуринск»  Разработаны методические пособия:  Альбом «Детям об инженерных профессиях»  Лепбук «Расскажи о профессии»  Лепбук «Инженерные профессии»  Лепбук «Город профессий»  Лепбук «Профессии наших родителей»  Приказ МБДОУ «Детский сад №29 «Журавушка» №26-М</p>	
--	--	---	--	--

## II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Детского сада является заведующий Детским садом, который осуществляет текущее руководство деятельностью Детского сада. Коллегиальными органами управления в Детском саду являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников.

Наименование органа	Функции
Единоначалие Заведующий	Организует работу Детского сада в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Детского сада; разрабатывает и принимает локальные нормативные акты; осуществляет материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями; предоставляет Управлению и общественности ежегодно отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования; устанавливает штатное расписание Детского сада; принимает на работу работников, заключает и расторгает с ними договора, распределяет должностные обязанности, создает условия для организации дополнительного профессионального образования работников, утверждает образовательную программу Детского сада; утверждает по согласованию с Управлением программу развития Детского сада; создает необходимые условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников, осуществляет прием воспитанников в Детский сад; создает условия для занятия воспитанниками физической культурой и спортом; содействует деятельности общественных объединений родителей (законных представителей) воспитанников, осуществляемой в Детском саду и не запрещенной законодательством Российской Федерации; содействует организации научно-методической работы, в том числе организации и проведении научных и методических конференций, семинаров; обеспечивает создание и ведение официального сайта Детского сада в сети «Интернет»
Управляющий совет	Участвует в разработке и принятии локальных нормативных актов Детского сада, затрагивающих права и законные интересы воспитанников, их родителей (законных представителей), работников Детского сада; согласовывает по представлению заведующего Детским садом вариативную часть образовательной программы дошкольного образования Детского сада, программы развития Детского сада, календарного учебного графика, правил внутреннего распорядка детского сада, введения

	<p>новых методик образовательной деятельности и образовательных технологий; осуществляет контроль за соблюдением прав воспитанников и работников Детского сада, установленных законодательством; участвует в осуществлении контроля за безопасными условиями организации образовательной деятельности в Детском саду; содействовать созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников и работников Детского сада; представляет совместно с заведующим Управлению и общественности отчет о результатах деятельности Детского сада и об использовании закрепленного за ним имущества; заслушивает отчеты заведующего Детского сада о расходовании бюджетных средств и средств, поступивших от приносящей доход деятельности, добровольных имущественных взносах и пожертвованиях; о результатах самообследования; знакомит с итоговыми документами по проверке государственными и муниципальными органами деятельности Детского сада и заслушивает администрацию Детского сада о выполнении мероприятий по устранению выявленных нарушений; участвует в распределении выплат стимулирующего характера работникам Детского сада.</p>
Педагогический совет	<p>Определяет направления воспитательно-образовательной и оздоровительной деятельности Детского сада; определяет виды, в том числе платных, образовательных услуг; разрабатывает и принимает основную общеобразовательную программу и дополнительную общеразвивающую программу дошкольного образования, методы и технологии их реализации в образовательной деятельности; рассматривает и принимает годовой план работы Детского сада; рассматривает и утверждает методические направления работы с детьми в различных группах, а также иных вопросов содержания воспитательнообразовательной деятельности; рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательной деятельности в Детском саду; заслушивает отчеты педагогических работников о деятельности по охране жизни и здоровья воспитанников, результатах их готовности к школьному обучению, выполнении плана работы на учебный год; заслушивает отчеты администрации Детского сада о результатах контрольной деятельности в Детском саду; ходатайствует о поощрении, в том числе о награждении ведомственными наградами наиболее отличившихся педагогических работников Детского сада; контролирует выполнение ранее принятых решений</p>

	Педагогического совета; проводит внутреннюю систему оценки качества образования.
Общее собрание работников	Обсуждает и рекомендует к утверждению проекта коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, графиков работы, графика отпусков работников Детского сада и других локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы работников Детского сада; рассматривает, обсуждает и рекомендует к утверждению программы развития Детского сада; обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Детском саду и мероприятий по ее укреплению; рассматривает вопросы охраны труда и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников Детского сада; избирает представителей работников в состав комиссии по трудовым спорам детского сада; выступает от имени Детского сада с заявлениями, обращениями, жалобами, требованиями, запросами и т.п., направляемыми Общим собранием в адрес участников отношений в сфере образования: в федеральные государственные органы, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, СМИ, социальные сети (интернет), учредителю, работодателю и созданные им объединения.

### III. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования осуществляется в соответствии с п.3 ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Целью проведения процедуры внутренней системы оценки качества образования являются:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в МБДОУ для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Внутренней системе оценке качества образования подлежат:

- условия реализации ООП

- образовательная деятельность:

- динамика уровня индивидуально-личностного развития детей.

- динамика уровней эффективности педагогических воздействий по реализации основной образовательной программы за 2020 год по пяти образовательным областям (ОО)

Кроме этого, важным направлением ВСОКО является оценка удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.

Инструментами ВСОКО выступают оперативный, тематический контроль, организуемые в соответствии с Положением о контрольной деятельности МБДОУ.

#### Данные анкетирования за 2022 и 2023 годы

Критерий	2022	2023
----------	------	------

Доля получателей услуг, удовлетворенных мероприятиями, направленными на развитие ребенка	94%	97%
Доля получателей услуг, высоко оценивших педагогическое мастерство коллектива детского сада	96%	98%
Доля получателей услуг, удовлетворенных организацией коррекционно-педагогической и оздоровительно-профилактической работой специалистов детского сада	95%	98%
Доля получателей услуг, высоко оценивших качество санитарно-гигиенических условий, созданных в детском саду	98%	98%
Доля получателей услуг, высоко оценивших качество работы сотрудников с родителями воспитанников	98%	98%
Доля получателей услуг, высоко оценивших «информационную открытость» организации	95%	97%
Средняя удовлетворенность родителей оказанием услуг дошкольного образовательного учреждения	96%	97,7%

**Вывод:** Сравнительный анализ данных анкетирования 2022 года и 2023 года свидетельствует о ежегодном общем увеличении количества родителей, удовлетворенных качеством оказания услуг дошкольным образовательным учреждением.

#### IV. Оценка кадрового обеспечения

Дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами согласно штатному расписанию.

Данные за 2022 год.							
Общее количество педагогов		Образование		Аттестационные категории			
Воспитатели	Специалисты	высшее	Средне-специально	Высшая	Первая	Соответствие	Без категории и соответствия
25	6	29	2	5	14	6	6
Данные за 2023 год.							
Общее количество педагогов		Образование		Аттестационные категории			
Воспитатели	Специалисты	высшее	Средне-специально	Высшая	Первая	Соответствие	Без категории и соответствия
23	6	28	2	5	18	4	2

Высокий процента педагогов, не имеющих аттестацию, связано с обновлением кадрового состава (стаж работы в ДОУ менее 2 лет).

С целью развития профессиональной компетентности, формирования устойчивых навыков системной рефлексии педагогического процесса осуществляется повышение квалификации педагогических работников. Курсы повышения квалификации по программе

ТОГОАУ ДПО «ИПКРО» «Организация и содержание образовательной деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС ДО» 9 человек

ТОГОАУ ДПО «ИПКРО» «Методика проведения логоритмики и логомассажа для коррекции нарушений речи» 2 человека

ООО «Инфоурок» «Оказание платных образовательных услуг в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования» 10 человек

ТОГОАУ ДПО «ИПКРО» «Организация и содержание деятельности педагога-психолога дошкольной образовательной организации в соответствии с профстандартом педагога-психолога» 1 человек

ТОГОАУ ДПО «ИПКРО» «Совершенствование структуры и содержания музыкального

образования дошкольников в соответствии с ФГОС» 1 человек  
 ТОГОАУ ДПО «ИПКРО» «Организация и содержание образовательной деятельности

№	Название мероприятия	Уровень мероприятия	Степень участия	Дата, номер приказа
1	Муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России»	Муниципальный	Участник	Приказ УНО администрации г. Мичуринска от 03.03.2022.
2	Первый Межрегиональный Смотр-конкурс на лучшую презентацию профессионального мастерства среди работников образовательных учреждений Тамбовской области - 2023	Региональный	Победитель в номинации «Лучшее образовательное учреждение в Тамбовской области»	Диплом Международная академия развития образования
3	Муниципальный конкурс видео экскурсий «Мой любимый детский сад»	Региональный	3 место	
4	Конкурсного отбора среди педагогических работников, занимающих по основному месту работу должность «воспитатель», «старший воспитатель»	Региональный	Участник	
5	Всероссийский конкурс «Лидер инновационных педагогических кадров России 2023 года»	Всероссийский конкурс	Участник	Приказ ООО "МЭО" №ВПП/К22/015 24 от 02.12.2023
6	Всероссийский педагогический конкурс "Творческий воспитатель - 2023"	Муниципальный	Участник	Диплом А№46706 Диплом А№50138
7	Всероссийский конкурс методических разработок "Педагогическая копилка - 2023"	Всероссийский	Победитель	Диплом победителя
8	Конкурс-защита авторских программ и методических разработок педагогов образовательных организаций	Муниципальный	Участник	

обучающихся в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» 7 человек

**Участие педагогов в мероприятиях, повышающих имидж педагогов и МБДОУ за 2023 год**

**V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ до 01.09.2023г направлен на освоение воспитанниками ООП ДО, написанной с учетом комплексной примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и адаптированной образовательной программы (см. раздел III «Образование»). Имеется необходимый комплект методических пособий по

образовательной деятельности согласно данных программ для реализации основной части ООП ДО в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

С 01.09.2023 г. воспитательно-образовательный процесс в ДОУ направленный на освоение воспитанниками ООП ДО и АОП ДО строился согласно федеральной образовательной программой дошкольного образования. Имеется необходимый комплект методических пособий по образовательной деятельности согласно данных программ для реализации основной части ООП ДО в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную, творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта. В соответствии с действующим законодательством функционирует официальный сайт ДОУ. Информация на сайте представлена согласно Правилам размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013г. №582.

Информационное обеспечение Детского сада включает: 2 компьютера, 12 ноутбуков, 10 планшетов, 3 моноблока, 3 принтера, МФУ, 2 проектора мультимедиа, интерактивная доска, интерактивный стол, 2 музыкальных центра.

Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДОУ оформлена подписка на электронный комплект журналов «Образцовый детский сад»

**Вывод:** библиотечно- информационное обеспечение ДОУ в целом можно признать удовлетворительным. При этом следует отметить необходимость пополнения методических пособий в соответствии с ФГОС ДО с целью организации современного воспитательно-образовательного и коррекционного процесса.

#### **VI. Оценка материально-технической базы**

В дошкольном учреждении имеется необходимая материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В детском саду имеются:

- групповые помещения 14
- кабинет заведующего - 1;
- методический кабинет-1;
- пищеблок - 1;
- прачечная - 1;
- медицинский блок: медицинский кабинет -1, прививочный кабинет -1,
- изолятор - 1;
- музыкальный зал-1;
- спортивный зал - 1
- логопедический кабинет - 2.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, спальную, обеденную зоны.

В группах соблюдены принципы построения развивающей предметно-пространственной среды: информативности, вариативности, полифункциональности, педагогической целесообразности, трансформируемости. Имеется оборудование для следующих видов детской деятельности: игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, трудовой, музыкально-художественной, восприятие художественной литературы, двигательной.

Большая часть материально-технической базы требует постоянного косметического ремонта или обновления.

Каждый год происходит озеленение участков Детского сада (высадка цветов на клумбы); обрезка кустарников. Каждая возрастная группа имеет прогулочную площадку, обеспечивающую физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на воздухе. Оснащение территории ДООУ требует дальнейшего развития.

**Вывод:** материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Развитие материально-технической базы ДООУ – задача, требующая дальнейшего решения.

### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ 2023 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная область	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	233 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (10,5 часов)	223 человека
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	10 человек
2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	50 человек/ 21,4%
2.1.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	183 человек/78,6%
3.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	100%
3.1.	В режиме полного дня (10,5 часов)	88%
3.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек
3.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
4	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	21 человек/ 9%
4.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек

4.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	20 человек/ 7%
4.3.	По присмотру и уходу	20 человек/ 7%
5.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9 дней
6	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человек
6.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	28 человек/ 93%
6.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	28 человек/ 93%
6.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека/ 7 %
6.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/ 7 %
7.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 человека /76,6%
7.1.	Высшая	5 человек/16,6%
7.2.	Первая	18 человек/60%
8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
8.1.	До 5 лет	11 человек/ 38,7%
8.2.	От 5 до 10 лет	2 человека/6,45%
8.3.	От 10 до 20 лет	6 человек/19,35 %
8.4.	Свыше 20 лет	11 человек/35,48%
9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человека/16,6%
9.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 30 лет до 55 лет	19 человек/63,3%
9.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 20%
10.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за	34 человека / 100 %

	последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
11.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человека / 94 %
12.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 человек/9 человек
13	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
13.1.	Музыкального руководителя	1
13.2.	Инструктора по физической культуре	1
13.3	Учителя-логопеда	2
13.4.	Логопеда	
13.5.	Учителя-дефектолога	Нет
13.6.	Педагога-психолога	1
14	Инфраструктура	
14.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного воспитанника	6,8 кв м
14.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	210 кв м
14.2.1.	Наличие физкультурного зала	Да
14.2.2.	Наличие музыкального зала	Да
14.2.3.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, соответствующую требованиям Сан ПиН и позволяет организовывать образовательные программы в полном объеме и в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию, регулярно проходят курсовую подготовку, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.