

Рассмотрено и рекомендовано  
к утверждению решением  
педагогического совета  
от « 30 » августа 2024  
Протокол №  1  от «30» августа 2024г.

Утверждаю  
заведующий МБДОУ  
«Детский сад №29 «Журавушка»  
г. Мичуринска  
Л.И. Кобарженкова/  
Приказ №  60  - М от «30» августа 2024г.



**План работы  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад № 29 «Журавушка»  
г.Мичуринска  
на 2024- 2025 учебный год.**

## Анализ деятельности МБДОУ за 2023-2024 учебный год

Педагогическая и коррекционная работа в МБДОУ «Детский сад №29 «Журавушка» осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБДОУ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования (пр. Минобрнауки РФ от 30.08.2013г № 1014), основной общеобразовательной программой ДОО, рабочими программами воспитателей и другими нормативно – правовыми документами.

Организация воспитательно-образовательного процесса детей 2-7 лет в МБДОУ строится на основе основной общеобразовательной программы МБДОУ «Детский сад №29 «Журавушка», которая разработана с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» /Под ред. Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой, Москва. Мозайка-Синтез, 2016 г., содержание которой полностью соответствуют ФГОС ДО.

Основная образовательная программа направлена на: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства; формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе; формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) ориентировано на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии детей.

Задачи педагогической работы по формированию этих качеств решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику коррекционной деятельности ДОО.

На 2023-2024 учебный год были поставлены следующие задачи:

1. Организовать методическую поддержку реализации ОП на протяжении года, контролировать этапы перехода на федеральные программы.
2. Модернизировать развивающую предметно – пространственную среду, обеспечивающую эффективное внедрение ФОП ДО в образовательную практику.
3. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования.
4. Совершенствовать организационные механизмы повышения профессионального уровня и поощрения педагогических работников и наставников, развить институт наставничества.
5. Обеспечить условия для формирования основ информационной безопасности у воспитанников в соответствии с возрастом через все виды деятельности с учетом ФГОС ДО.
6. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, используя разнообразные оздоровительные технологии.
7. Поиск эффективных форм, инновационных подходов и новых технологий при организации работы дошкольного учреждения по патриотическому воспитанию дошкольников, формированию основ гражданской и культурной идентичности.
8. Совершенствовать формы и методы коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ, для готовности детей к успешному обучению в школе.
9. Формировать условия для преемственности технологий и содержания обучения и воспитания детей на уровнях дошкольного и начального общего образования в разных социальных институтах, включая семью.

### Анализ выполнения программы по основным линиям развития

Мониторинг освоения основной образовательной программы проводился воспитателями, музыкальными руководителями, специалистами.

другими специалистами в течение учебного года / в августе, мае/. Анализ проведенных итоговых занятий в группах, беседы с детьми, опросы, результаты диагностики уровня усвоения детьми программного материала по основным разделам программы, результаты диагностики физического развития и готовности детей подготовительных групп к обучению в школе, позволяют сделать оценку уровня усвоения детьми образовательных программ.

ОО	Возрастные группы/усвоение в %										Общий % усвоения содержания		
	1-я младшая группа (дети 1,5 – 3 года)		2-я младшая группа (дети 3 – 4 лет)		Средняя группа (дети 4 – 5 лет)		Старшая группа (дети 5 – 6 лет)		Подготовительная группа (дети 6 – 7 лет)		Н. г.	К. г.	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.			
Познавательное развитие	н	63,11	12,0	18,46	5,9	12,35	8,24	15,21	8,11	16,97	5,19	25,22	7,88
	с	28,67	20,21	48,25	30,15	32,12	29,21	35,25	20,21	17,81	10,30	29,22	22,06
	в	8,21	67,78	33,28	63,94	55,52	62,54	49,53	71,67	65,21	84,5	42,35	70,09
Художественно-эстетическое развитие	н	35,81	0	54,15	25,4	19,35	12,24	38,5	8	23,12	1,29	34,17	9,39
	с	52,34	43,39	52,21	24,12	46,94	30,41	75,5	23,5	35,35	44,15	52,50	33,13
	в	11,84	56,60	47,78	50,47	33,7	57,34	37,5	68,49	41,52	54,55	21,49	57,49
Социально-коммуникативное развитие	н	47,20	5,14	26,78	10,85	17,64	11,5	30	11,35	16,8	7,8	27,69	23,32
	с	45,71	44,54	61,67	36,65	38,81	24,18	33	21,20	50,67	41,55	45,4	33,62
	в	7,08	50,32	11,54	52,45	43,54	64,31	31	68,64	32,46	50,64	25,12	57,27
Физическое развитие	н	47,56	9,8	14,29	3,3	17,45	16,32	29	5	6,49	2,59	23	7,40
	с	44,58	19,43	69,51	39,15	40,81	32,11	82,21	19,81	49,35	23,37	47,30	26,76
	в	7,85	70,79	16,0	57,5	41,73	51,56	48,78	75,18	44,15	74,02	31,64	65,81
Речевое развитие	н	63,04	19,02	55,88	6,65	18,4	12,20	34	9	16,8	7,8	37,62	10,93
	с	25,95	18,41	62,45	41,52	34,85	26,18	52,3	26,21	50,67	41,55	45,24	30,77
	в	11,0	62,56	18,34	51,82	45,25	61,61	13,63	64,78	32,46	50,64	24,14	58,29

Диагностика образовательных областей оценивалась тремя уровнями: низкий, средний, высокий. Результаты диагностирования детей подтвердили эффективность проделанной работы. Можно сделать вывод, что в основном преобладает средний уровень развития детей, что программы, используемые в детском саду способствуют всестороннему развитию дошкольников по всем образовательным областям.

#### Анализ выполнения программы по образовательным областям.

##### 1. Образовательная область «Физическое развитие»

##### Анализ состояния здоровья воспитанников.

Организация работы в адаптационный период

Из 35 вновь зачисленных в 1 – е младшие группы у 25 малышей отмечена адаптация лёгкой степени, у 11 воспитанника адаптация средней тяжести.

Возраст	Степень адаптации			
	Легкая	Средней тяжести	Тяжелая	Крайне Тяжелая

«Дюймовочка» (1,5-3 года)	13	6	0	0
Группа № 2 «Солнышко» (1,5- 3 года)	12	6	0	0
<b>Всего:</b>	23	12	0	0

**Состояние здоровья воспитанников  
Динамика заболеваемости**

<b>Содержание/годы</b>	<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>	<b>2023-2024</b>
Списочный состав	332	293	224
Пропущено дней по болезни	3984	3712	2688
Пропущено дней одним ребенком	12	12	12
Средняя продолжительность одного заболевания	10,01	9,16	9,99
Количество случаев заболеваний	398	324	269
Количество случаев заболеваний на одного ребенка	1,2	1,1	1,2

**По отчетам медиков**

<b>Наименование заболевания</b>	<b>2021-2022</b>		<b>2022-2023</b>		<b>2023-2024</b>	
	случаи	случаи	случаи	дни	случаи	дни
пневмония	---	-	-	-	-	-
ОРВИ	255	2295	219	1971	172	1767
ветряная оспа	12	124	23	161	1	11
ангина	-	-	-	-	-	-
прочие	126	1565	82	1580	96	910

В 2023 – 2024 учебном году наблюдается снижение заболеваемости по сравнению с предыдущим годом. В структуре общей заболеваемости преобладают острые простудные заболевания, а именно ОРВИ (172 случая). Пик заболеваемости пришелся на осенне-зимний период (ноябрь, февраль). Зарегистрирован один случай ветряной оспы.

В 2023-2024 учебном году в ДОУ реализовывался комплекс оздоровительных услуг: физкультурные занятия; полоскание полости рта; витаминизация естественным путем; закаливание, различные виды профилактики, диспансеризация детей, профилактические осмотры. Воспитателями создавались условия для различных видов двигательной активности, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников, регулярно проводились тематические беседы о значении здорового образа жизни. Ежедневно осуществлялась утренняя зарядка с использованием различных предметов, гимнастика пробуждения, дыхательная гимнастика, физкультминутки, подвижные и спортивные игры.

В 2024-2025 учебном году работа по укреплению здоровья детей и формированию устойчивого иммунитета будет продолжена. Планируется уделить повышенное внимание созданию условий для укрепления здоровья детей, активизировать использование здоровьесберегающих технологий и организацию профилактических мероприятий среди родителей и сотрудников в данном направлении.

Таблица мониторинга по разделу «Физическое развитие»

Группы	Низкий уровень/не сформирован	Средний уровень/на стадии формирования	Высокий уровень/сформирован
№1 «Дюймовочка»	-	-	100%
№2 «Солнышко»	-	38,86%	64,14%
№3 «Радуга»	-	33,3%	66,7%
№4 «Непоседы»	6,6%	40%	53,3%
№5 «Капельки»	14,3%	28,6%	57,1%
№6 «Аленушка»	-	14,3%	85,7%
№7 «Журавлик»	4%	61%	90%
№8 «Золотой ключик»	14,3%	28,6 %	57,1%
№9 «Улыбка»	6,6%	28,6%	85%
№10 «Муравьишки»	14,3%	28,6%	57,1%
№11 «Крепыши»	6,6%	28,6%	57,1%
№12 «Родничок»	-	30%	70%
№13 «Почемучки»	-	25 %	75%
№14 «Цветик-семицветик»	-	12%	88%

**Вывод по разделу:** уровень физического развития большинства воспитанников всех возрастных групп имеет среднюю и высокую стадию формирования, программный материал данной области хорошо усвоен воспитанниками. Приобретен опыт в двигательной деятельности, связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость, способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны). Воспитанники овладели подвижными играми с правилами; повысился уровень сформированности целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; овладели элементарными нормами и правилами здорового образа жизни (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.). В течение следующего учебного года 2024-2025, планируется уделить внимание закреплению основных навыков ЗОЖ в игровой деятельности, а также с помощью бесед, повысить навыки личной гигиены и опрятности у дошкольников.

#### ОО «Речевое развитие»

В 2023 – 2024 учебном году содержание образовательной области «Речевое развитие» было направлено на решение следующих задач:

- развитие свободного общения со взрослыми и детьми;
- развитие всех компонентов устной речи детей;
- практическое овладение воспитанниками нормами речи.

Педагогическая деятельность в области речевого развития направлена на активное обогащение словаря воспитанников, повышение речевой культуры, знакомство с различными жанрами детской литературы; формирование базы для обучения грамоте.

Основными формами работы с детьми в области речевого развития стали ситуации образовательного характера и ситуации общения. Образовательная деятельность организована с применением современных образовательных технологий: игровые, мнемотехника. В течении учебного года педагоги продолжали приобщать детей к художественной литературе, в группах пополнились библиотеки, регулярно обновлялись информационные стенда для родителей (списки художественной литературы соответствующего возрасту, информация о детских писателях и поэтах).

Таблица мониторинга по разделу «Речевое развитие»

ГРУППЫ	Низкий уровень/не сформирован	Средний уровень/на стадии формирования	Высокий уровень/сформирован
--------	-------------------------------	--	-----------------------------

		формирования	
№1 «Дюймовочка»	11,2%	33,3%	55,5%
№2 «Солнышко»	26,85 %	34,86%	38,29%
№3 «Радуга»	-	26,7%	73,3%
№4 «Непоседы»	13,3%	20%	66,6%
№5 «Капельки»	23,4%	28,6%	57,1%
№6 «Аленушка»	7,2%	42,8%	71,4%
№7 «Журавлик»	-	19%	81%
№8 «Золотой ключик»	23,4%	28,6%	57,1%
№9 «Улыбка»	12,3%	36%	53,9%
№10 «Муравьишки»	23,4%	28,6%	57,1%
№11 «Крепыши»	23,4%	28,6%	57,1%
№12 «Родничок»	-	38%	62%
№13 «Почемучки»	-	41,7%	58,3%
№14 «Цветик-семицветик»	-	19%	81%

**Вывод:** анализ освоения детьми программного материала образовательной области «Речевое развитие» показал, что почти все воспитанники групп владеют речью как средством общения и культуры, сопровождают речью игровые и бытовые действия. Обогащен и пополнен активный словарь; повысился уровень развития связной, грамматически правильной диалогической речи; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; на протяжении всего года велась работа по ознакомлению с книжной культурой, детской литературой, без существенных пропусков, последовательно пересказывают небольшие произведения. Необходимо в следующем учебном году продолжить работу по обогащению словаря, закреплению умения вести диалог, монолог, отвечать на вопросы, принимать игровые задачи, общаться со взрослыми и сверстниками, уделять внимание становлению самоконтроля и саморегуляции.

### ОО «Познавательное развитие»

Полученные в результате мониторинга данные, свидетельствуют о положительной динамике в освоении детьми разных возрастных категорий программных требований по образовательной области «Познавательное развитие» и возросший уровень познавательного развития детей по итогам года.

Развитию познавательной активности и познавательных способностей воспитанников уделялось большое внимание в течение всего учебного года. В группах созданы достаточные условия для формирования познавательной активности детей: дидактический материал, настольно-печатные игры, занимательные развивающие игры. Материал сориентирован на возраст, удобен, доступен, вызывает интерес у детей.

В каждой возрастной группе созданы центры экспериментальной деятельности с оборудованием для проведения опытов, есть подборка литературы познавательного характера, дидактические пособия и игры, энциклопедии, мини-музеи, математические уголки.

Анализируя данные мониторинга формирования элементарных математических представлений и сенсорного развития детей, можно отметить, что с программой дети справляются успешно.

**Таблица мониторинга по разделу «Познавательное развитие»**

группы	Низкий уровень/не сформирован	Средний уровень/ в стадии формирования	Высокий уровень/ сформирован
№1 «Дюймовочка»	-	44,5%	55,5%
№2 «Солнышко»	8%	46,29%	45,71%
№3 «Радуга»	-	33,3%	66,7%
№4 «Непоседы»	6,6%	26,6%	64,7%
№5 «Капельки»	14,3%	31,6%	54%
№6 «Аленушка»	7,2%	28,6%	64,2%

№7 «Журавлик»	-	14,3%	85,7%
№8 «Золотой ключик»	14,3%	31,6%	54%
№9 «Улыбка»	14,3%	31,6%	55%
№10 «Муравьишки»	14,3%	31,6%	54%
№11 «Крепыши»	-	14,3%	85,7%
№12 «Родничок»	12%	34%	66%
№13 «Почемучки»	-	33,3%	66,7%
№14 «Цветик-семицветик»	-	14,3%	85,7%

**Вывод по разделу:** анализ показал, что материал усвоен в основном на среднем и высоком уровне.

#### **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**

В детском саду уделяется внимание приобщению детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства. Основными направлениями при реализации данной области стали: развитие игровой деятельности, нравственное и патриотическое воспитание детей, трудовое воспитание, формирование основ безопасного поведения.

Таблица мониторинга по разделу «Социально-коммуникативное развитие»

группы	Низкий уровень/не сформирован	Средний уровень/ в стадии формирования	Высокий уровень/ сформирован
№1 «Дюймовочка»	-	44,5%	55,5%
№2 «Солнышко»	8%	46,29%	45,71%
№3 «Радуга»	-	33,3%	66,7%
№4 «Непоседы»	6,6%	26,6%	64,7%
№5 «Капельки»	14,3%	31,6%	54%
№6 «Аленушка»	7,2%	28,6%	64,2%
№7 «Журавлик»	-	14,3%	85,7%
№8 «Золотой ключик»	14,3%	31,6%	54%
№9 «Улыбка»	14,3%	31,6%	55%
№10 «Муравьишки»	14,3%	31,6%	54%
№11 «Крепыши»	-	14,3%	85,7%
№12 «Родничок»	12%	34%	66%
№13 «Почемучки»	-	33,3%	66,7%
№14 «Цветик-семицветик»	-	14,3%	85,7%

**Вывод по разделу:** В 2023-2024 учебном году материал освоен дошкольниками в основном на среднем уровне. На протяжении всего учебного года велась работа по усвоению норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; уделялось внимание развитию коммуникативных навыков в сфере ребенок-ребенок и ребенок-взрослый.

В 2024-2025 учебном году будет продолжена работа по формированию конструктивных навыков общения продолжать уделять внимание коммуникативным навыкам детей.

#### **ОО «Художественно-эстетическое развитие»**

В учреждении созданы условия для художественно-эстетического развития детей. Благодаря организованному дифференцированному подходу, учету возрастных и личностных особенностей детей, у воспитанников сформирован интерес к изобразительной деятельности. Использование в образовательной деятельности в свободное время разнообразных приемов и техник, предоставление детям права выбора сюжета, композиции, материалов и т.д. обеспечили каждому ребенку возможность самовыражения, развития познавательных и художественных способностей. Художественно-эстетическое развитие дошкольников так же было реализовано через организацию кружковой деятельности. В группах в течение года проводились тематические выставки детского творчества, конкурсы рисунков и поделок. К организации и проведению конкурсов педагоги активно привлекали родителей. В результате планомерной, целенаправленной работы у детей сформированы хорошие навыки

изобразительной деятельности. Огромная роль в эстетическом воспитании отводится музыкальной деятельности детей. Дети с удовольствием показывают результаты своей деятельности на детских праздниках, развлечениях.

Результаты анализа работы по художественно-эстетическому развитию показали, что уровень развития детей по итогам года значительно вырос во многих видах художественной деятельности (музыкальной, изобразительной, театрализованной).

Таблица мониторинга по разделу «Художественно-эстетическое развитие»

группы	Низкий уровень/не сформирован	Средний уровень/ в стадии формирования	Высокий уровень/ сформирован
№1 «Дюймовочка»	-	44,5%	55,5%
№2 «Солнышко»	-	42,29%	57,71%
№3 «Радуга»	-	33,3%	66,7%
№4 «Непоседы»	6,6%	26,2%	66,6%
№5 «Капельки»	14,3%	37,5%	62,1%
№6 «Аленушка»	7,2%	42,8%	50%
№7 «Журавлик»	4,1%	6,1%	89,8%
№8 «Золотой ключик»	14,3%	37,5%	62,1%
№9 «Улыбка»	14,3%	37,5%	62,1%
№10 «Муравьишки»	14,3%	37,5%	63%
№11 «Крепыши»	4,1%	6,1%	89,8%
№12 «Родничок»	-	36%	64%
№13 «Почемучки»	16,6%	41,7%	50%
№14 «Цветик-семицветик»	0%	28%	72%

**Вывод по разделу:** в дошкольном учреждении процент детей с высоким уровнем по образовательной области художественно-эстетическое развитие составляет более 50%

#### **Коррекционная работа.**

В МБДОУ реализуется в соответствии с адаптированной образовательной программой МБДОУ Детский сад № 29 «Журавушка» для детей с ограниченными возможностями.

Программа направлена на: организацию психолого-педагогического сопровождения детей с нарушениями речи в соответствии с их особыми образовательными потребностями, структурой нарушения речевого развития и степенью его выраженности.

В программе учитываются не только индивидуальные потребности ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, но и возможности освоения ребенком Программы на разных этапах ее реализации.

Коррекционную работу проводят 2 учителя-логопеда и педагог-психолог.

В МБДОУ функционирует логопункт. В 2023-2024 учебном году на логопункте проводилась работа с 70 детьми, нуждающимися в квалифицированной помощи для формирования правильной речи.

Из них с речевым заключением

- ФН 43 человек

- ФФН 21 человек

- ФФН (дизартрия м п) 6 человека

По итогам обследования воспитанников с логопункта выпущены дети со следующими речевыми заключениями:

- речь в норме-12 человек, из них 10 выпущены в школу.

- ФН-6 человек, из них: 1 человек выпущен в школу; 5 человек - оставлены на продолжение обучения.

- ФФН - 9 воспитанников оставлены для продолжения работы по коррекции звукопроизношения



Наблюдается положительная динамика развития детей, что говорит о высоких результатах развития уровня их интегративных качеств.

**Результаты коррекционной работы:** на базе МБДОУ ведет свою работу логопункт. На логопункт было зачислено 70 человек, из них 21 детей с ОВЗ.

**Вывод по разделу:** по итогам обследования детей с речевыми нарушениями в ДОУ следующие результаты: речь в норме-11 человек, ФН-6 человек.

#### **Реализация части формируемой участниками образовательных отношений.**

Одним из приоритетных направлений деятельности педагогического коллектива ДОО является экологическое воспитание дошкольников. Образовательная область познавательное развитие реализуется по программе С.Н. Николаевой «Юный эколог», которая направлена на формирование основ экологической культуры у детей 2-7 лет в условиях детского сада, на развитие в детях гуманного отношения к живым существам, на формирование навыков ухода за обитателями уголка природы. Программа построена с учетом результатов исследований ученых в области детской психологии и педагогики (А.В. Запорожца, Л.А. Венгера, В.С. Мухиной, Н.Н. Подьякова, П.Г. Саморуковой и др).

Цель программы: воспитывать экологическую культуру дошкольников.

Принципы реализации программы:

- постепенное наращивание объема материала;
- первоочередное использование природного окружения: растения и животных зеленой зоны детского сада и участков;
- продвижение детей от единичных сенсорных впечатлений к многообразию этих впечатлений, затем – к конкретным представлениям, затем – к обобщению представлений;
- широкое использование разных видов практической деятельности;
- подача познавательного материала с помощью приемов, вызывающих у детей интерес и положительные эмоции.

В программу включены разделы: «Неживая природа – среда жизни растений, животных, человека»; «Рекомендации по распределению материала по возрастным группам». А также раскрыты условия, соблюдение которых способствует успешной реализации программы «Юный эколог» в практике работы детского сада. Даны практические рекомендации по созданию развивающей эколого-предметной среды в дошкольном учреждении. Приведен широкий иллюстративный материал, который взят за основу для создания необходимых наглядных пособий. Планируемые результаты по освоению данной программы соответствуют целевым ориентирам, обозначенными в ФГОС ДО, а именно:

ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей;

ребенок склонен наблюдать, экспериментировать;

обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет;

знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.

В программе «Юный эколог» выделяются два аспекта содержания экологического воспитания: передача экологических знаний и их трансформация в отношении.

Экологические знания — не самоцель, а лишь средство формирования отношения к природе, которое строится на эмоционально-чувствительной основе, проявляемой ребенком в разных видах деятельности.

#### **Работа с семьями воспитанников**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022-2023 учебном году проводился анализ состава семей воспитанников.

Статистический анализ семей показывает:

Состав семей	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	204	91 %
Неполная с матерью	20	8,9%

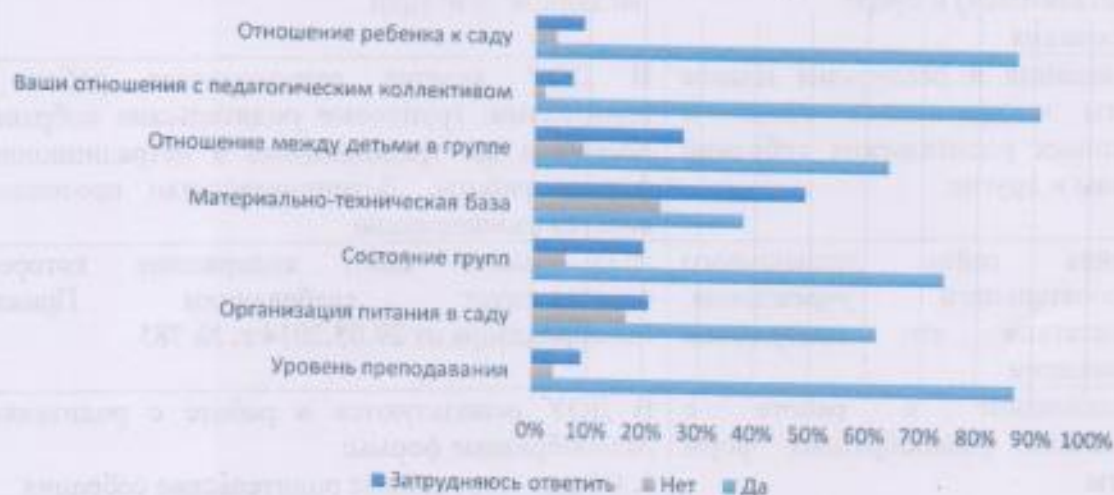
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунство	0	0

В дошкольном учреждении организована работа специалиста по охране детства по вопросам выявления детей, нуждающихся в государственной защите, устранения причин нарушения их прав и законных интересов в пределах компетентности, работа с семьями, находящимися в социально опасном положении и организации с ними профилактических мероприятий: патронаж (посещение семей на дому), с целью изучения условий жизни детей, изучения климата семьи, наблюдение, консультирование педагогами и специалистами ДОУ.

Сотрудничество с семьями воспитанников педагогический коллектив строит по следующим направлениям: обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей; оказание помощи родителям в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушения их развития; создание условий для участия родителей в образовательной деятельности; взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи; создание возможностей для обсуждения с родителями детей вопросов, связанных с реализацией Программы.

Анализ результатов анкетирования «Удовлетворенность родителей образовательным процессом с ДОУ»

### Результат анкетирования "Удовлетворенность родителей образовательным процессом ДОУ"



### Анализ подготовленности выпускников к обучению в школе:

Результаты мониторинга готовности воспитанников к учебной деятельности (итоговые результаты педагогической диагностики) показывают, что высокий уровень готовности к школе достигнут 65% воспитанников, уровень выше среднего 21%, средний уровень готовности к школьному обучению 19%, уровень готовности ниже среднего – 2,3%. Актуальным является вопрос преемственности в работе между детским садом и школой.

### Контрольно-управленческая деятельности ДОО

В ДОУ сочетаются разные виды контроля, что позволяет выстроить комплексную программу контроля и анализа деятельности.

№ п/п	Критерии	Мероприятия и результаты
1	Сб...	

	дошкольном образовании в соответствии	дошкольном образовании в соответствии с Перечнем, утверждённым постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»
2	Наличие документов, регламентирующих функционирование контрольной деятельности	В ДОУ имеется в наличии документы, регламентирующие функционирование контрольной деятельности: план контроля, журналы контроля, справки, протоколы производственных совещаний, приказы.
3	Информирование участников образовательных отношений о контрольной деятельности в дошкольном образовательном учреждении.	В ДОУ участники образовательных отношений информируются о мероприятиях контрольной деятельности. Контроль: тематический, оперативный, сравнительный, фронтальный проводится в ходе наблюдения
4	Корректирующие и предупреждающие действия проводятся в рамках контрольной деятельности	Корректирующие и предупреждающие действия включают контроль по выполнению рекомендаций, данные в ходе контроля, консультирование по вопросам осуществления образовательной деятельности.

#### Анализ деятельности детского сада взаимодействия с родителями воспитанниками

1	Организация информирования родителей (законных представителей) воспитанников о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования	Информирование родителей (законных представителей) воспитанников о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования осуществляется в ходе консультаций, бесед, на родительских собраниях, при оформлении наглядной агитации
2.	Организация и реализация планов работы и протоколов общих и групповых родительских собраний (беседы и другие)	В ДОУ ведется разноплановая работа с родителями: групповые родительские собрания, беседы и др. традиционные и нетрадиционные формы работы. Делопроизводство протоколов ведется своевременно
3.	Наличие сайта дошкольного образовательного учреждения, соответствие его содержания требованиям	ДОУ имеет сайт, содержание которого соответствует требованиям Приказа Рособринадзора от 29.05.2014 г. № 785.
4.	Использование в работе с родителями разнообразных форм работы	В ДОУ используются в работе с родителями разнообразные формы: 1. Общие и групповые родительские собрания 2. Наглядная агитация 3. Индивидуальные консультации и беседы. 4. Дискуссии, круглые столы 5. Практические занятия. 6. Выставки (книжные, детского творчества)
5.	Удовлетворенность родителей (законных представителей) жизнедеятельностью детского сада.	Среди родителей проводится анкетирование по итогам работы детского сада.

#### Анализ организации питания

1	Наличие пищеблока	В ДОУ имеется пищеблок, соответствующий требованиям СанПиН, ТБ и ПБ.
2	Администрация ведет контроль за качеством приготовления пищи.	Согласно плану контроля, администрация ведет контроль по организации питания: проводит оперативный контроль за технологией

		продуктов, соблюдение графиков и др.
3	Соблюдения требования СанПиН к качеству питания.	В ДОУ соблюдаются требования по качеству питания: калорийность, сбалансированность (соотношение белков/жиров/углеводов), соблюдение норм питания; разнообразие ассортимента продуктов; витаминизация, объём порций, наличие контрольного блюда; хранение проб (48 часов); объём порций; соблюдение питьевого режима
4	Наличие документации	В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации питания
5	Соблюдаются требования техники безопасности на пищеблоке.	Требования по технике безопасности на пищеблоке соблюдаются.

#### Работа с кадрами

Образовательный процесс в ДОУ осуществляют 30 педагогов, квалифицированных специалистов. Среди них: 2 учителя-логопеда, 1 музыкальный руководитель, педагог – психолог, инструктор по физическому воспитанию, педагог дополнительного образования. Из педагогов имеют высшее педагогическое образование – 27 человек; среднее профессиональное педагогическое образование – 3 человека. Из них: со стажем работы до 5 лет – 5 человек; от 5 до 20 лет - 13 человек; свыше 20 лет – 4 человека.

В течение 2023-2024 учебного года педагоги учреждения прошли курсы профессиональной переподготовки и повышения квалификации по различным направлениям: ТОГОАУ ДПО «ИПКРО» «Организация антитеррористической защищенности образовательной организации» (1 чел)

ТОГОАУ ДПО «ИПКРО» «Организация и содержание образовательной деятельности воспитателя дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФОП ДО» (1 чел)

НОЧУ ДПО «Акцион» «ФОП: изменения в образовательной программе, работа с родителями и обязательные педтехнологии» (30 чел)

НОЧУ ДПО «Акцион» «Эффективный менеджмент дошкольной образовательной организации» (3 чел)

НОЧУ ДПО «Акцион» «Совершенствование компетенций воспитателя в соответствии с требованием профстандарта и ФГОС» (1 чел)

НОЧУ ДПО «Акцион» «Как администрации школы или детского сада поддержать своих сотрудников и сохранить работоспособность в кризисной ситуации» (1 чел)

ТОГОАУ ДПО «ИПКРО» «Организационные и содержательные аспекты духовно-нравственного воспитания детей в условиях дошкольного образования» (1 чел)

АНО ДПО «Открытое образование» «Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения» (1 чел)

ФГБОУ ВО «ТГТУ» «Киберпсихология: интернет-зависимость и психологическое здоровье» (1 чел)

В 2023-2024 учебном году аттестовано 5 педагогов. Всем педагогам присвоена первая квалификационная категория.

**Вывод:** Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о стабильности коллектива, его работоспособности, потенциальных возможностях к творческой деятельности.

**Инновационная деятельность в дошкольном учреждении** ведется по двум направлениям: инновации в работе с педагогическими кадрами, инновации в содержании образования (использование эффективных педагогических технологий)

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
-------	---------------------------------	------------------	-------------

1	Внедрение в образовательный процесс новых педагогических программ и технологий: использование в работе современных педагогических технологий (развивающее обучение, индивидуальный подход, метод проектной деятельности, здоровьесберегающие технологии)	В течение года	Педагоги ДОУ
2	Изучение содержания инновационных программ и пед.технологий с педагогическим коллективом, посредством разнообразных форм методической работы	В течение года	Педагоги ДОУ
3	Обобщение теоретических и оформление практических материалов по внедрению новых программ	В течение года	Педагоги ДОУ
4	Организация платных образовательных услуг	В течение года	Педагоги ДОУ
5	Информатизация образовательного процесса	В течение года	Заместитель заведующего по ВМР
6	Работа творческих групп, проведение мастер-классов	В течение года	Педагоги ДОУ
7	Организация свободной деятельности детей.	В течение года.	Педагоги ДОУ
8	Проектная деятельность.	В течение года.	Педагоги ДОУ
9	Подведение итогов деятельности ДОУ по использованию инновационных программ и технологий, определение перспектив работы на следующий год.	Май	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР

Результаты участия МБДОУ «Детский сад №29» в мероприятиях (по уровням: муниципальный, региональный.)

**Участие педагогов в мероприятиях, повышающих имидж педагогов и МБДОУ  
2023-2024 учебный год**

№	Название мероприятия	Уровень мероприятия	Степень участия	Дата, номер приказа
1	Муниципальный этап Всероссийского педагогического фестиваля межпредметных проектов по ПДД	Муниципальный	Диплом I Место в номинации «Светофор безопасности» «Категория С»	2 Приказ УНО от 10.07.2023 № 348
2	Муниципальный конкурс «Лучшие практики психолого-педагогического сопровождения одаренных детей»	Муниципальный	Диплом II Место в номинации «Лучшие практики психолого-педагогического сопровождения одаренных детей в дошкольном образовательном учреждении»	2 Приказ МБУ УМиИЦ от 09.12.2023 №184/1
3	Муниципальный конкурс педагогических проектов «Лучший педагогический проект»	Муниципальный	Участник номинация «Дошкольное	5 Приказ МБУ УМиИЦ от 28.04.2023

4	Муниципальный конкурс авторских дидактических пособий «Воплощенные идеи»	Муниципальный	Диплом III место	1	Приказ МБУ УМиИЦ от 31.01.2024 №23
5	Муниципальный конкурс на лучший сайт педагога	Муниципальный	Диплом I место номинация «Лучший сайт специалиста»	1	Приказ МБУ УМиИЦ от 26.01.2024 № 31
			Диплом I место номинация «Лучший сайт воспитателя»	1	
6	Муниципальный конкурс творческих работ "Великий май! Победный май!"	Муниципальный	Диплом III место	1	Приказ МБУ УМиИЦ
7	Региональный этап Всероссийской акции «Физическая культура и спорт-альтернатива пагубным привычкам»	Региональный	Диплом I место номинация «Наставник: секреты здорового образа жизни»; Диплом I место номинация «Педагогические проекты»	1	Приказ Министерства образования и науки Тамбовской области от 26.06.2023 №1574
8	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	Всероссийский	Диплом I место номинация «Педагогические проекты»	1	<a href="http://fgosrf/search/">http://fgosrf/search/</a>
9	Всероссийский конкурс «Педагоги России 2023»	Всероссийский	Диплом I место номинация «Педагогический проект»	2	Центр дистанционной сертификации работников образовательного процесса г. Москва диплома № 2700 от 07.06.2023
10	Всероссийский конкурс «Промтинг-это просто»	Всероссийский	Диплом II степени	1	ООО «МЭО» приказ от 24.07.2023 №10-02/231570
			Диплом III степени	1	
11	Всероссийский конкурс для педагогов ДО	Всероссийский	Диплом I место номинация «Сценический костюм»	2	МОО «Воспитатели.онлайн» серия ЭД №1-373 от 29.08.2023
12	V Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость страны»	Всероссийский	Диплом I степени	1	Приказ № 2401182210-136628 от 18.01.2024
13	Всероссийский конкурс «Воспитатель года-2024»	Всероссийский	Диплом I степени	1	Приказ № 3797 от 29.01.2024

14	Международный творческий конкурс «педагоги и родители»	Международный	Диплом I место	1	Педсовет Всероссийский учебно-методический портал диплом №ВКП 94-334 от 07.04.2023
15	Международный творческий конкурс «Престиж»	Международный	Диплом I степени номинация «Конспекты занятий»	2	МОП «престиж» диплом 00108244 № 1082444 от 29.05.2023
16	Международный конкурс педагогического мастерства	Международный	Диплом II место	1	МОП «Солнечный свет» диплом КМ 183696 от 17.03.2023
17	Международный педагогический конкурс «Подготовка к школе»	Международный	Диплом I место	4	<a href="http://pros.pyc/result">http://pros.pyc/result</a>

**Конкурсная активность воспитанников  
МБДОУ «Детский сад № 29 «Журавушка» г. Мичуринска**

№	Название мероприятия	Уровень мероприятия	Степень участия		Дата, номер приказа
1	Городской смотр-конкурс по изготовлению кормушек «Каждой птичке по кормушке»	Муниципальный	Диплом II место номинация «Самая оригинальная кормушка»	1	Приказ УНО №646 от 12.12.2023
			Диплом II место номинация «Самая красивая кормушка»	1	
2	Муниципальный конкурс поделок «Ларец новогодних чудес»	Муниципальный	Диплом II место номинация «Новогодний интерьер»	1	Приказ МБУ УМиИЦ №192-од от 22.12.2023
			Диплом II место номинация «Игрушкана елку»	1	
			Диплом III место номинация «Новогодняя отуретка»	1	
	Муниципальный этап областного конкурса детских рисунков и поделок «Охрана труда в творчестве юных тамбовчан»	Муниципальный	Диплом I место номинация «Безопасный труд глазами детей»	1	Приказ МБУ УМиИЦ № 33 от 11.03.2024
7	Муниципальный этап III Всероссийского детского экологического форума «Изменение климата глазами детей-2024»	Муниципальный	Диплом I место номинация «Экоюанаты»	1	Приказ УНО от 01.03.2024 №119

8	Городской смотр-конкурс по изготовлению искусственных гнездовых для птиц «Подари пернатым дом»	Муниципальный	Диплом III место	1	Приказ УНО от 01.04.2024 №192
9	Межрегиональный фестиваль-конкурс авторского и исполнительского творчества «Баллада о солдате»	Межрегиональный	Диплом I степени	1	МБУДО «ДМШ №4 г.Киров диплом №218 от 16.02.2024
10	Региональный этап III Всероссийского детского экологического форума «Изменение климата глазами детей-2024»	Региональный	Диплом III место	1	Приказ министерства образования и науки Тамбовской области от 10.04.2024 №1015
11	II Всероссийский творческий конкурс среди детей и педагогов	Всероссийский	Диплом I степени	1	ООО «Триумф» диплом № 2615-425 от 15.03.2024
12	Всероссийский конкурс дошкольников и школьников младших классов «Азбука финансовой грамотности»	Всероссийский	Диплом I степени	6	ЦИТИМО «Развитие» диплом №09-05-01-135 от 05.09.2024

Подводя итоги работы ДОО можно сделать **вывод**, что образовательный процесс осуществляется комплексно и планомерно в соответствии с требованиями нормативных документов и образовательной программы дошкольного образования. Образовательная программа ДО за 2023– 2024 учебный год реализована.

#### Общегородские годовые задачи на 2024-2025 учебный год

1. Модернизировать развивающую предметно-пространственную среду, обеспечивающую эффективную реализацию ФОП ДО в образовательную практику.
2. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования; продолжить повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, мастер-классы, вебинары, открытые просмотры.
3. Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДООУ по формированию ЗОЖ, расширить комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий и оптимизировать здоровьесберегающие технологии во всех направлениях и обучения детей.
4. Продолжить работу по внедрению и реализации инновационной деятельности в дошкольных образовательных организациях.
5. Содействовать становлению и развитию предпосылок функциональной грамотности дошкольников через совершенствование профессиональных компетенций воспитателей, направленных на формирования предпосылок функциональной грамотности детей старшего дошкольного возраста.
6. Совершенствовать формы и методы коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами, для готовности детей к успешному обучению в школе.
7. Создавать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия малой Родины.

#### Основные задачи

деятельности МБДОУ «Детский сад №29 «Журавушка»



**Задачи:**

1. Организовать методическую поддержку реализации ОП на протяжении года.
2. Модернизировать развивающую предметно – пространственную среду, соответствующую ФГОС ДО и ФООП ДО.
3. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования.
4. Совершенствовать организационные механизмы повышения профессионального уровня и поощрения педагогических работников и наставников, развить институт наставничества.
5. Обеспечить условия для формирования основ информационной безопасности у воспитанников в соответствии с возрастом через все виды деятельности с учетом ФГОС ДО.
6. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, используя разнообразные оздоровительные технологии.
7. Поиск эффективных форм, инновационных подходов и новых технологий при организации работы дошкольного учреждения по патриотическому воспитанию дошкольников, формированию основ гражданской и культурной идентичности.
8. Совершенствовать формы и методы коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ, для готовности детей к успешному обучению в школе.
9. Формировать условия для преемственности технологий и содержания обучения и воспитания детей на уровнях дошкольного и начального общего образования в разных социальных институтах, включая семью.

**Программы, реализуемые в МБДОУ  
«Детский сад № 29» г. Мичуринска**

№	Наименование образовательных программ	Уровень, вид	Нормативный срок освоения
1	Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №29 «Журавушка» города Мичуринска Тамбовской области	Образовательная	5 лет
2	Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с ФФН» (старшая группа) <i>Авторы:</i> Т. Б.Филичева, Г. В. Чиркина	Парциальная Коррекционная	1 год
3	«Дети с фонетико-фонематическим недоразвитием. Воспитание и обучение» (подготовительная группа) <i>Авторы:</i> Т. Б.Филичева, Т.В. Туманова	Парциальная Коррекционная	1 год
4	«Цветные ладошки» программа художественно-эстетического развития детей в изобразительной деятельности И. А. Лыкова	Парциальная	5 лет

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Сроки прохождения курсов
1	Андреева Кристина Юрьевна	Воспитатель	2023
2	Грицай Кристина Дмитриевна	Воспитатель	2023
3	Захарова Екатерина Станиславовна	Воспитатель	2023
4	Яновская Анна Александровна	Музыкальный руководитель	2023
6	Гуськова Оксана Павловна	Воспитатель	2023
7	Мирзеханова Ирина Валентиновна	Воспитатель	2023
8	Полякова Анна Александровна	Воспитатель	2023
9	Филонова Виктория Александровна	Воспитатель	2023

#### Аттестация

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Заявленная категория
1.	Волченкова Ирина Валентиновна	Воспитатель	1
2	Туровцева Олеся Анатольевна	Инструктор по ФИЗО	1
3	Спицына Наталья Васильевна	Воспитатель	1
4	Коротаева Татьяна Анатольевна	Воспитатель	1
5	Кириллова Вероника Владимировна	Воспитатель	1

#### Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
1	Участие в работе ГПО, методического объединения ДОУ	В течение года	Педагоги ДОУ
2	Участие в интернет вебинарах, конференциях	В течение года	Заместитель заведующего Сухорукова А. Ю. Педагоги ДОУ
3	Презентация опыта работы педагогов по апробированию и внедрению педагогических технологий, изученных в процессе самообразования.	В течение года	Заместитель заведующего Сухорукова А. Ю. Педагоги ДОУ
4	Участие педагогов в профессиональных конкурсах «Молодой педагог» и «Воспитатель года»		Заместитель заведующего Бортникова Е.А. Сухорукова А. Ю. Педагоги ДОУ

#### Самообразование

1.	Утверждение тем по самообразованию	Август	Заместитель заведующего Сухорукова А. Ю. Педагоги ДОУ
2	Составление образовательных программ	В течение года	Заместитель заведующего Сухорукова А. Ю. Педагоги ДОУ

	педагогов по самообразованию		
3	Оформление результатов самообразования	Апрель	Педагоги ДОУ
4	Составление отчета по самообразованию педагогов за 2023-2024 уч. год	Май	Заместитель заведующего Сухорукова А. Ю. Педагоги ДОУ

### *Работа с молодыми и начинающими педагогами*

Состав «Школы молодого педагога»:

с опытом работы от 0 до 2 лет: воспитатели: Полякова А. А., Микляева С. В., Андреева К. Ю., Чиркина М. С., Грицай К.Д., Мирзеханова И.В.

Руководитель школы молодого педагога заместитель заведующего Сухорукова А. Ю.

Наставники: Родионова Т.М., Волченкова И.В., Щекочихина И.Е., Добрынина Т.А., Петрова Л. В., Сухорукова А.Ю.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Диагностическая беседа. (Выявление проблемного поля)	Сентябрь	Наставники
2	Составление планов совместной работы наставников и молодых педагогов	Сентябрь	Наставники, молодые педагоги
3	Изучение методической литературы, передового педагогического опыта	В течение года	Заместитель заведующего Сухорукова А. Ю. Наставники
4	Взаимопосещения, просмотр занятий, режимных моментов, с последующим анализом	В течение года	Заместитель заведующего Сухорукова А. Ю. Наставники
5	Посещение открытых просмотров, ГПО	В течение года	Молодые педагоги

### *Организационно-педагогическая деятельность*

#### *Педагогические советы*

№	Вид деятельности	Срок	Ответственные
1	Педагогический совет №1 <b>Приоритетные направления образовательной деятельности ДОУ на 2024– 2025 учебный год»</b> 1) Ознакомление педагогического коллектива с задачами и годовым планом на новый учебный год, обсуждение и принятие. 2) Утверждение: - расписание организованной образовательной деятельности; - режима дня; - учебного плана; - учебно – календарного графика; - рабочих программ педагогов; - планов работы специалистов, циклограмм их деятельности; - расписания дополнительных платных образовательных услуг в ДОУ; - циклограмм контроля	Август	Заведующий Кобарженкова Л. И. Заместитель заведующего Бортникова Е.А., Сухорукова А.Ю.

2	<p>Педагогический совет №2 <i>«Эффективные формы работы с детьми дошкольного возраста по ранней профориентации»</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение решений предыдущего педсовета.</li> <li>2. «Современные образовательные технологии в ранней профориентации дошкольников».</li> <li>3. Деловая игра «В мире профессий».</li> <li>4. Мозговой штурм: назвать профессии в соответствии с возрастным периодом.</li> <li>5. Ярмарка педагогических продуктов.</li> <li>6. Обратная связь.</li> <li>7. Решение педсовета.</li> </ol>	Ноябрь	<p>Заведующий Кобарженкова Л. И. Заместитель заведующего</p> <p>Бортникова Е.А., Сухорукова А.Ю</p>
3	<p>Педагогический совет №3 <i>«Основные направления деятельности коллектива и родителей воспитанников по здоровьесбережению и формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста»</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение решений предыдущего педсовета</li> <li>2.«Значение здоровья в жизни детей и взрослых»</li> <li>3. Анализ заболеваемости воспитанников МДОУ «Детский сад №29 «Журавушка»</li> <li>4 Здоровье сберегающие технологии в работе педагога детского сада</li> <li>5.Итоги тематического контроля «Формирование у детей представлений о здоровом образе жизни».</li> <li>7 Решение педсовета</li> </ol>	Март	<p>Заведующий Кобарженкова Л. И. Заместитель заведующего</p> <p>Бортникова Е.А., Сухорукова А.Ю</p>
4	<p>Педагогический совет №4. <i>«Реализация приоритетных направлений деятельности ДОУ в 2024-2025 учебном году»</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Анализ выполнения основных разделов реализуемой программы. Отчеты педагогов.</li> <li>2) Анализ деятельности педагогов-наставников и курируемых педагогов в рамках деятельности «Клуба молодого педагога».</li> <li>3) Результаты работы по самообразованию за 2022-2023 уч. гг</li> <li>4) Анализ степени удовлетворенности родителей качеством образования</li> <li>5) Определение основных направлений деятельности МБДОУ на новый учебный год, утверждение плана работы на летний оздоровительный период.</li> </ol>	Май	<p>Заведующий Кобарженкова Л. И. Заместитель заведующего</p> <p>Бортникова Е.А., Сухорукова А.Ю</p>

### КОНСУЛЬТАЦИИ

№	Вид деятельности	Срок	Ответственные
1	«Арт-терапия, как средство адаптации детей раннего возраста к детскому саду»	Сентябрь	Воспитатель Улимова Е.А.
2	«Формы и методы работы в воспитании у детей понятий и ценностей здорового образа жизни».	Октябрь	Воспитатель Солодова Е. Н.
3	«Методические рекомендации написания и требования к программам дополнительного	Ноябрь	Зам заведующего

4	«Организация игровой деятельности в ДОУ. Использование игр и игровых упражнений в развитии речи детей»	Декабрь	Учитель-логопед Галкина Н. П.
5	Готовимся к аттестации. Портфолио педагога	Январь	Зам заведующего Сухорукова А.Ю.
6	«Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями воспитанников»	Февраль	Воспитатель Кириллова В. В.
7	«Создание условий для художественно-эстетического развития детей в группе детского сада»	Март	Воспитатель Мисляева В. А.
8	«Ранняя профориентация – психологический подход»	Апрель	Педагог – психолог Воробьева Я.А.
9	Проблемно-ориентированный анализ педагогической деятельности за 2023-2024 учебный год. Подготовка к летнему оздоровительному периоду	Май	Зам заведующего Бортникова Е.А.

### **СЕМИНАРЫ**

№	Вид деятельности	Срок	Ответственный
1	Семинар «Внедрение профессионального стандарта педагога в практику МБДОУ»	ноябрь	Заместитель заведующего Сухорукова А. Ю.
2	Семинар «Психологическое здоровье детей как цель и критерий успешности работы дошкольного учреждения»	декабрь	Зам заведующего Бортникова Е.А. Воспитатели
4	Семинар «Работа с одаренными детьми в ДОУ»	март	Зам заведующего Сухорукова А.Ю. Воспитатели

### **СЕМИНАРЫ-ПРАКТИКУМЫ**

№	Вид деятельности	Срок	Ответственный
1	Семинар «Внедрение профессионального стандарта педагога в практику МБДОУ»	ноябрь	Заместитель заведующего Сухорукова А. Ю.
2	Семинар «Психологическое здоровье детей как цель и критерий успешности работы дошкольного учреждения»	декабрь	Зам заведующего Бортникова Е.А. Воспитатели
4	Семинар «Работа с одаренными детьми в ДОУ»	март	Зам заведующего Сухорукова А.Ю. Воспитатели

### **КОЛЛЕКТИВНЫЕ ПРОСМОТРЫ**

№	Вид деятельности	Срок	Ответственный
1	Семинар «Внедрение профессионального стандарта педагога в практику МБДОУ»	ноябрь	Заместитель заведующего Сухорукова А. Ю.
2	Семинар «Психологическое здоровье детей как цель и критерий успешности работы дошкольного	декабрь	Зам заведующего Бортникова Е.А.

4	Семинар «Работа с одаренными детьми в ДОУ»	март	Зам заведующего Сухорукова А.Ю. Воспитатели
---	--	------	---

### ВЗАИМОПОСЕЩЕНИЯ

№	Вид деятельности	Срок	Ответственный
1	Семинар «Внедрение профессионального стандарта педагога в практику МБДОУ»	ноябрь	Заместитель заведующего Сухорукова А. Ю.
2	Семинар «Психологическое здоровье детей как цель и критерий успешности работы дошкольного учреждения»	декабрь	Зам заведующего Бортнникова Е.А. Воспитатели
4	Семинар «Работа с одаренными детьми в ДОУ»	март	Зам заведующего Сухорукова А.Ю. Воспитатели

	Вид деятельности	Образовательная область	Срок	Педагог
1	Мастер-класс «Русское прикладное искусство, как обширный культурный пласт страны, достояние Обществ	Художественно-эстетическое развитие	Октябрь	
2	Митап: «Концертная деятельность,ка одна из инновационных форм взаимодействия с семьей»	Взаимодействие с родителями	Декабрь	
3	Круглый стол «Образовательная среда в Доу как условие познавательного развития дошкольников»	РППС	Апрель	

### ОТКРЫТЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ В РАМКАХ ГПО

### ОБОБЩЕНИЕ ПЕРЕДОВОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА

№	Содержание деятельности	Срок	Ответственный	Итог
1	Участие педагогов в конференциях, в смотрах, конкурсах, других мероприятиях, проводимых на базе учреждения, на муниципальном, региональном и всероссийском уровне	В течение года	Педагоги ДОУ	Изучение опыта
2	Изучение и трансляция педагогического опыта через сетевое взаимодействие	В течение года	Педагоги ДОУ	Изучение опыта
3	Обобщение и презентация опыта работ по теме самообразования	В течение года	Педагоги ДОУ	Изучение опыта, публикации

### КОНКУРСНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Вид деятельности	Срок	Ответственные
1	Конкурсы по приказам МБУ УМиИЦ	В течение года	Заместитель заведующего Сухорукова А.Ю. Педагоги ДОУ
1	Конкурс поделок из природного материала «Золотая осень»	Сентябрь - октябрь	Заместитель заведующего Сухорукова А. Ю. Педагоги ДОУ
2	Конкурс творческих работ «Дорога глазами детей»	Октябрь	Педагоги ДОУ
3	Конкурс детских рисунков «Моя любимая мама»	Ноябрь	Педагоги ДОУ
4	Выставка совместных работ детей и взрослых «Новогодние фантазии»	Декабрь	Педагоги ДОУ
5	Выставка художественного творчества «Защитники отечества»	Февраль	Заместитель заведующего Сухорукова А.Ю.. Педагоги ДОУ
6	Конкурс детского творчества «Мамочка любимая!»	Март	Заместитель заведующего Сухорукова А. Ю. Педагоги ДОУ
7	Конкурс детского творчества «Пасха Красная»	Март - Апрель	Заместитель заведующего
8	Конкурс детского творчества «Космическое путешествие»	Апрель	Заместитель заведующего Сухорукова А. Ю. Педагоги ДОУ
9	Выставка «Книга Памяти» (Бессмертный полк)	Май	Заместитель заведующего Сухорукова А. Ю. Педагоги ДОУ
10	Выставка совместной работы детей и взрослых «День Победы»	Май	Заместитель заведующего Сухорукова А. Ю. Педагоги ДОУ

### СМОТРЫ-КОНКУРСЫ

1	Новогоднее оформление групповых помещений «Новогоднее чудо»	Декабрь	Педагоги ДОУ
---	---	---------	--------------

## КОНКУРСЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

1	Конкурс программ и методических разработок	Декабрь	Педагоги ДОУ
2	Презентации педагогических проектов		Педагоги ДОУ
3	Конкурс «Воспитатель ДОУ»	Январь	Педагоги ДОУ

## ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	Подбор и оформление картотеки конспектов, наглядно-дидактических пособий, дидактического материала по созданию комплекса психолого-педагогических условий для ранней профориентации дошкольников.	Сентябрь-ноябрь  Январь-февраль	Старший воспитатель, все педагоги
2	Оснащение методического кабинета и групп наглядно-дидактическими и учебными пособиями «Безопасность ребенка»	В течение года	Старший воспитатель
3	Подбор информации для родителей по вопросам повышения качества развития речевых навыков дошкольников через использование современных образовательных технологий и методик.	В течение года	Старший воспитатель
4	Оформление информационного стенда в методическом кабинете по реализации годового плана воспитательно-образовательного процесса	В течение года	Старший воспитатель
5	Периодическое оформление выставок в методическом кабинете (по тематике годовых задач, семинаров, педагогических советов, консультаций)	В течение года	Старший воспитатель
6	Диагностика педагогов, мониторинг детей	Сентябрь  Май	Старший воспитатель, все педагоги
7	Участие в ГПО всех направлений, участие в городских конкурсах, конференциях, выставках	График МБУ УМиИЦ г.Мичуринска	Старший воспитатель
8	Оформление письменных консультаций по годовому плану, буклетов, листовок, рекомендаций	В течение года	Старший воспитатель, все педагоги
9	Проведение устных консультаций, семинаров, педагогических советов, мастер-классов, тренингов, практикумов и др.	В течение года	Старший воспитатель, все педагоги
10	Оформление выставок, создание презентаций по вопросам работы с одаренными детьми, театрализованным и сюжетно-ролевым играм	В течение года	Старший воспитатель, все педагоги
11	Индивидуальные консультации педагогам по вопросам планирования и организации воспитательно-образовательного процесса	В течение года	Старший воспитатель
12	Работа творческой группы педагогов: разработка конспектов, сценариев, положений	В течение года	Старший воспитатель, творческая группа педагогов
13	Ознакомление педагогов с новинками педагогической, психологической, методической литературы	В течение года	Заместитель заведующего Ст. воспитатель
14	Контрольно-аналитическая деятельность	В течение	Заместитель



15	Консультативная помощь педагогам	В течение года	Ст. воспитатель Заместитель заведующего Ст. воспитатель
16	Подготовка открытых занятий	В течение года	Заместитель заведующего Ст. воспитатель
17	Организация деятельности творческих объединений, ПМПк	В течение года	Заместитель заведующего Ст. воспитатель
18	Организация подготовки педагогов к аттестационным мероприятиям	В течение года	Заместитель заведующего Ст. воспитатель
19	Систематизация передового педагогического опыта	В течение года	Заместитель заведующего Ст. воспитатель
20	Оказание консультативной помощи родителям воспитанников	В течение года	Заместитель заведующего Ст. воспитатель

### **ПЛАН ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

№	Мероприятие	Ответственный
1	Вводный инструктаж по охране жизни и здоровья детей	Заместитель заведующего Становских Е. А.
2	Воспитание потребности здорового образа жизни: - соблюдение режима дня - привитие детям стойких культурно-гигиенических навыков - обучение уходу за своим организмом, понимание его значимости	Заместитель заведующего Сухорукова А. Ю. воспитатели групп, медсестра
3	Физкультурно-оздоровительная работа: - утренняя гимнастика - физкультурные занятия - подвижные игры и игровые упражнения - спортивные игры - гимнастика пробуждения - диагностика физического развития - антропометрия - спортивные досуги и праздники - пальчиковая гимнастика - артикуляционная гимнастика	Воспитатели групп Инструктор по физическому воспитанию
4	Закаливание: - физкультурные занятия на воздухе - подвижные игры на улице - игры с водой	Воспитатели групп
5	Профилактика: - обеспечение чистоты среды - создание здорового микроклимата - рациональное питание - витаминизация (витаминные напитки) - профилактические прививки - игры-тренинги на подавление отрицательных эмоций и снятие невротического напряжения - занятия с детьми по ОБЖ, валеологии	Воспитатели групп Заместитель заведующего Сухорукова А. Ю.

6	Взаимодействие с родителями: - пропаганда здорового образа жизни - участие родителей в спортивно-оздоровительных мероприятиях ДОУ	Воспитатели групп, Заместитель заведующего Сухорукова А. Ю.
7	Самообразование сотрудников, по теме здоровье сберегающие технологии в работе с детьми	Воспитатели групп

### ПЛАН РАБОТЫ ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНСИЛИУМА

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	<b>Организационный блок</b>		
	<b>Заседание ПМПк №1</b> Заседание ПМПк по ознакомлению с приказом заведующего МБДОУ о работе ПМПк в 2024/2025 учебном году. Распределение обязанностей, освещение нормативно – правовой базы ПМПк МБДОУ, принятие плана работы ПМПк на 2024-2025 учебный год	Сентябрь	Председатель ПМПк МБДОУ Сухорукова А.Ю.
	Выявление детей, имеющих трудности в усвоении программы, развитии и адаптации к ДОУ. Формирование списков детей по запросам родителей и педагогов для оказания индивидуально – коррекционной помощи детям. Обследование детей Оформление документации по ПМПк: логопедического, психологического, педагогического и медицинского обследования детей.	Сентябрь - октябрь	Председатель ПМПк Члены ПМПк ДОУ
	<b>Заседание ПМПк №2</b> Отчёт специалистов по итогам работы за 1 полугодие. Обсуждение вопросов динамики речевого развития детей. Результаты психолого-педагогического обследования детей. Динамика развития.	Декабрь	Председатель ПМПк Члены ПМПк ДОУ
	<b>Заседание ПМПк №3</b> Подготовка к проведению ТПМПк Оформление документации по ПМПк: логопедического, психологического, педагогического и медицинского обследования детей.	Март	Председатель ПМПк Члены ПМПк ДОУ
	<b>Заседание ПМПк №4</b> Отчеты специалистов по итогам работы на конец года. Оформление листов динамического развития детей. Разработка рекомендаций воспитателям и родителям по дальнейшей работе с детьми по итогам коррекционной работы	Май	Председатель ПМПк Члены ПМПк ДОУ
2.	<b>Диагностико-консультационный блок</b>		
	Консультирование воспитателей о работе ПМПк ДОУ, её цели и задачи, о раннем выявлении отклонений в развитии детей	Сентябрь	Председатель ПМПк МБДОУ Сухорукова А.Ю.
	Консультирование родителей о работе ПМПк в ДОУ.	В течение года	Члены ПМПк

	Обследование уровня психического развития детей старших и подготовительных групп, а так же детей средних групп по запросам воспитателей и родителей.	Сентябрь май	Воспитатели Педагог-психолог Воробьева Я. А.
	Обследование уровня речевого развития детей старших и подготовительных групп, а так же детей средних групп по запросам воспитателей и родителей.	Сентябрь Май	Воспитатели Учителя-логопеды
<b>3</b>	<b>Методический блок</b>		
	Оформление консультаций по рекомендации ПМПк и ТПМПк, по запросу родителей на официальном сайте ДОУ	В течение года	Учителя-логопеды Воспитатели Педагог - психолог Ст. воспитатель
	Разработка перспективных планов индивидуально – коррекционной работы с детьми, адаптированных программ	Сентябрь	Члены ПМПк

### **ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ДОСУГОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ**

<b>Группа</b>	<b>Тема мероприятия</b>	<b>Сроки</b>
<b>Праздники</b>		
Дети от 3 до 7 лет	«Осень золотая»	31.10-01.11.2024
Дети старших и подготовительных групп	«День матери»	21.11-22.11.2024
Все группы	Музыкально-тетрализованый праздник «Новогодняя сказка»	23-27.12.2024
Все группы	«8 Марта»	02.03-06.03 2025
Старшие, подготовительные	«День Победы»	06.05-08.05.2025
Подготовительные группы	«Выпускной бал»	27.05-29.05.2025
<b>Развлечения, представления, концерты</b>		
Дети от 3 до 7 лет	«День Знаний»	01.09.2024
Дети младшего и среднего возраста	Физкультурное развлечение «Прощай, лето красное!»	06.09.2024
Все группы	Музыкальное развлечение «Новогодний карнавал»	Январь 2025
Дети от 4 до 7 лет	«День защитника отечества»	20.02-21.02.2025
Дети 5-7 лет	Музыкально-спортивное развлечение «Широкая масленица»	Март 2025
Дети от 3 до 7 лет	«Пасха»	Апрель 2025
Дети от 3 до 7 лет	«День защиты детей»	01.06.2025
Дети от 3 до 7 лет	«День семьи»	08.07.2025
Дети от 3 до 7 лет	«День физкультурника»	10.08.2025
Дети всех возрастных групп	Мероприятия по пожарной безопасности (по плану в группах)	В течение года
Дети всех возрастных групп	Физкультурные досуги	В течение года
Дети всех возрастных групп	Мероприятия оп профилактике дорожно-	В течение года

**ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ**

<b>Вид деятельности</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Тематический контроль</b>		
Эффективность использования ИКТ-технологий в образовательном процессе»	Ноябрь	Заместитель заведующего
«Организация физкультурно-оздоровительной работы»	Январь	Заместитель заведующего
«Состояние работы с дошкольниками по организации познавательной-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности»	Март	Заместитель заведующего
	Май	Заместитель заведующего
<b>Оперативный контроль</b>		
Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в группах и на пищеблоке	В течение года	Заведующий Л. И. Кобарженкова Медсестры Никифорова С. В.
Соблюдение Правил внутреннего распорядка	В течение года	Заведующий Л. И. Кобарженкова Заместитель заведующего
Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей и сотрудников	В течение года	Заведующий Л. И. Кобарженкова Заместитель заведующего Становских Е. В.
Организация двигательного режима в дошкольном учреждении	Сентябрь Январь	Заместитель заведующего Бортникова Е.А Сухорукова А. Ю.
Организация режимных моментов во всех возрастных группах	В течение года	Заместитель заведующего Бортникова Е.А Сухорукова А. Ю.
Поведение родительских собраний	Сентябрь Январь Май	Заместитель заведующего Сухорукова А. Ю.
Оформление и обновление информации в уголке для родителей	Ежемесячно	Заместитель заведующего Бортникова Е.аА Сухорукова А. Ю.
<b>Предупредительный контроль</b>		
Подготовка воспитателя к рабочему дню	Ноябрь	Заместитель заведующего Бортникова Е.А  Сухорукова А. Ю.
Организация хозяйственно-бытового труда (дежурство, поручения, коллективный труд)	В течение года	Заместитель заведующего Бортникова Е.А Сухорукова А. Ю.
Организация совместной и самостоятельной	В течение года	Заместитель заведующего

деятельности в утренний период времени		Сухорукова А. Ю.
Организация и проведения образовательной деятельности	Ежемесячно	Заместитель заведующего Бортникова Е.А Сухорукова А. Ю.
Качество проведения дополнительных образовательных услуг	Ноябрь Апрель	Заместитель заведующего Бортникова Е.А Сухорукова А. Ю.
Состояние работы педагогов по реализации образовательной области «Речевое развитие»	Март	Заместитель заведующего Бортникова Е.А Сухорукова А. Ю.
<b>Фронтальный контроль</b>		
Предметно пространственная развивающая среда ДОУ в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО	1 раз в квартал	Заведующий Л. И. Кобарженкова Заместитель заведующего Бортникова Е.А
Соблюдение противопожарного режима в период проведения утренников в ДОУ	В течение года	Заведующий Л. И. Кобарженкова Заместители заведующего Становских Е. В. Бортникова Е.А
«Готовность детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе»	Май	Заместитель заведующего Бортникова Е.А Сухорукова А. Ю.

### ПЛАН РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

№	Мероприятие	Срок проведения	Ответственный
1	Заключение договоров с родителями (законными представителями) воспитанников	июль-август	Заведующий Кобарженкова Л. И.
2	Социальное изучение семей, оформление социальных паспортов	Сентябрь	Воспитатели групп
3	Исследование запросов родителей по оказанию дополнительных образовательных услуг	июль-август	Воспитатели групп Заместитель заведующего Бортникова Е.А
4	Анкетирование родителей с целью изучения удовлетворенности качеством работы детского сада за год	Апрель - май	Старший воспитатель, воспитатели групп
5	Оформление информационных стендов для родителей.	Ежемесячно	Старший воспитатель, воспитатели групп
5	Организация работы специалиста по Охране детства с проблемными семьями	В течение года	специалист по Охране детства
6	Оказание консультативной помощи специалистами ДОУ	В течение года	Учителя-логопеды, педагог-психолог
7	Групповые родительские собрания по тематическому планированию воспитателей групп	1 раз в квартал	Заместитель заведующего Воспитатели
8	Общие родительские собрания		
	«Организация воспитательно-образовательного пространства ДОУ в 2023-2024 учебном году» - основные направления работы на 2023-2024	Сентябрь	Заведующий Л. И. Кобарженкова

	учебный год; -образовательная программа ДОУ; -адаптированные программы; -программы дополнительного образования детей; -профилактика ДДТТ, ПБ, антитеррор;		Бортникова Е.А Сухорукова А.Ю.
	«Итоги работы дошкольного учреждения за 2023-2024 учебный год» - отчет заведующего МБДОУ; - подготовка дошкольного учреждения к летнему периоду; -профилактика ДДТТ, ПБ, антитеррор;	Май	Заведующий Л. И. Кобарженкова Зам заведующего Бортникова Е.А Сухорукова А.Ю
9	Участие родителей в праздниках, развлечениях	В течение года	Музыкальный руководитель, воспитатели
10	Экскурсии по ДОУ для вновь поступивших детей и их родителей	В течение года по мере необходимости	Заведующий Л. И. Кобарженкова Зам заведующего Бортникова Е.А
11	Дни открытых дверей для родителей	В течение года	Заведующий Л. И. Кобарженкова Зам заведующего Бортникова Е.А Сухорукова А.Ю.

### ПЛАН ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ

№	Содержание деятельности	Срок	Ответственный
1	Сотрудничество с МБУК «ЦБС г. Мичуринска» библиотека-филиал № 6: - выступления детей на базе библиотеки; - экскурсия на выставку в библиотеку; - участие на музыкально-литературных часах к памятным датам на базе библиотеки; - приглашение сотрудников библиотеки на тематические занятия.	1 раз в месяц	Заместитель заведующего Сухорукова А. Ю. Воспитатели
2	Сотрудничество с МБУ «Центр патриотического воспитания имени генерала армии Н.Е. Рогожкина»	Сентябрь Ноябрь Февраль Апрель	Зам. заведующего Сухорукова А.Ю.
3	Сотрудничество с МБОУДО «Центр краеведения и туризма»	Октябрь Январь	Зам. заведующего Сухорукова А. Ю.
4	Сотрудничество с ФГБОУ ВПО «Мичуринский государственный аграрный университет» Социально-педагогический институт	В течение года	Заведующий Л. И. Кобарженкова Зам заведующего Сухорукова А. Ю
5	Сотрудничество с литературно-музыкальным музеем – домом Голицыных	В течение года	Зам. заведующего Сухорукова А. Ю.
6	Сотрудничество с отделом ГИБДД ОМВД России по г. Мичуринску	В течение года	Заведующий Л. И. Кобарженкова Зам заведующего Бортникова Е.А.
7	Музыкальный театр «Артист», г. Тамбов	В течение ода	Зам. заведующего Сухорукова А. Ю.

**ПЛАН СОВМЕСТНОЙ РАБОТЫ С МБОУ СОШ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 15»**

<b>№</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
<b>Ознакомление детей со школой</b>			
1.	Организация развивающей предметно-пространственной среды и жизненного пространства для обеспечения разнообразной деятельности детей ДОУ и школ с учетом их возрастных и индивидуальных интересов	В течение учебного года	Заведующий Л. И. Кобарженкова Зам заведующего Сухорукова А.Ю.
2	Изобразительная деятельность на тему школы. Выставка детских работ «Что я знаю о школе». Сюжетно-ролевая игра «Школа». Словесные и дидактические игры школьной тематики. Знакомство с пословицами и поговорками об учении.	В течение учебного года	Заместитель заведующего Сухорукова А. Ю. Педагоги ДОУ
<b>Методические мероприятия</b>			
1	Изучение и анализ программ, нормативных документов по подготовке детей к школе.	Сентябрь Май	Зам заведующего Сухорукова А.Ю. Педагоги ДОУ
2	Посещение уроков в начальной школе воспитателями детского сада по программам соответствующим требованиям ФГОС Посещение открытых занятий в дошкольных учреждениях учителями школы, с целью изучения форм организации воспитанников на занятии в соответствии с ФГОС ДО	В течение учебного года	Зам заведующего Сухорукова А.Ю. Администрация МБОУ СОШ
3	Круглый стол «Ребенок на пороге школьной жизни» по вопросам адаптации к условиям школы.	Март	Зам заведующего Сухорукова А.Ю. Педагоги ДОУ Администрация МБОУ СОШ
5	Оформление наглядных материалов для родителей: «Задачи семьи и детского сада по созданию условий для успешной подготовки детей к школьному обучению»	В течение года	Педагоги ДОУ

**ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С МЛАДШИМИ ВОСПИТАТЕЛЯМИ**

<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Круглый стол «Роль младшего воспитателя в воспитательно-образовательной работе с детьми»	сентябрь	Заведующий Кобарженкова Л. И. Заместитель заведующего Сухорукова А.Ю.
Консультация «Об организации деятельности младшего воспитателя»	Октябрь	Заведующий Кобарженкова Л. И. Заместитель заведующего Сухорукова А.Ю. Становских Е,В
Деловая игра «Этика общения с родителями воспитанников».	Декабрь	Заместитель заведующего

Индивидуальные консультации по запросам младших воспитателей	В течение учебного года	Заведующий Кобарженкова Л. И. Заместитель заведующего Становских Е.В.
Курсовая подготовка в соответствии с социальным заказом	В соответствии с планом-графиком	Заместитель заведующего Бортникова Е.А. Сухорукова А.Ю.

### АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННЫЙ БЛОК

Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
<b>1. Развитие и укрепление материальной базы</b>		
Работа по благоустройству территории. Составление плана развития материально-технической базы ДОУ	Сентябрь	Заведующий Кобарженкова Л. И. Заместитель заведующего Становских Е. В.
Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах.	Октябрь	Заведующий Кобарженкова Л. И. Заместитель заведующего Становских Е. В.
Плановая инвентаризация	Ноябрь	Заведующий Кобарженкова Л. И. Заместитель заведующего Становских Е. В.
Работа по благоустройству территории	Май-июль	Заведующий Кобарженкова Л. И. Заместитель заведующего Становских Е. В.
Оснащение педагогического процесса: игрушками, дидактическими пособиями, учебно-методической литературой.	В течение года	Заведующий Кобарженкова Л. И. Заместитель заведующего Становских Е. В.
<b>2. Формирование контингента детей</b>		
Комплектование групп; Ведение учета документации по посещаемости	В течение года	Заведующий Кобарженкова Л. И. Заместитель заведующего
Анализ детей по группам здоровья на конец учебного года	Апрель	Медицинский персонал
<b>3. Административная работа с кадрами</b>		
Общее собрание трудового коллектива	По плану	Заведующий Кобарженкова Л. И. Заместитель заведующего Становских Е. В.
Рабочие совещания с техническим персоналом.		
Инструктаж по технике безопасности и по		



Составление графика отпусков	Декабрь	Заведующий Кобарженкова Л. И.
Просмотр трудовых книжек и личных дел.	Январь	Заведующий Кобарженкова Л. И.
Работа по составлению локальных актов и нормативных документов	В течении года	Заведующий Кобарженкова Л. И.
<b>4. Административный контроль</b>		
Охрана труда в группах, на пищеблоке, в прачечной	Декабрь	Заведующий Кобарженкова Л. И.
Проверка состояния охраны труда на пищеблоке.	Январь	Заведующий Кобарженкова Л. И.
Проверка организации питания по нормам СанПиНа	Октябрь Январь Апрель	Заведующий Кобарженкова Л. И. Заместитель заведующего Становских Е. В.
Соблюдение техники безопасности и охраны труда	По плану	Заместитель заведующего Становских Е. В.