

Рассмотрен и рекомендован  
к утверждению решением  
педагогического совета  
от «30» августа 2024 г.  
протокол № 1

Утверждаю  
приказом заведующего  
МБДОУ «Детский сад  
№29 «Журавушка»  
от «30» августа 2024 г № 60-М  
*Л.И. Кобарженкова* /



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения  
«Детский сад № 29 «Журавушка»  
г. Мичуринска Тамбовской области  
на 2024– 2025 учебный год

## Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план МБДОУ «Детский сад №29 «Журавушка» является нормативным актом, регламентирующий организацию образовательного процесса в ДОУ с учетом наглядно-методического обеспечения, кадрового обеспечения; устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный план МБДОУ «Детский сад №29 «Журавушка» на 2024-2025 учебный год разработан в соответствии с нормативными документами:

✓ Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

✓ «Санитарно - эпидемиологическими требованиями воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СанПиН 2.4.3648-20, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28,(зарегистрирован в Минюсте России 18.12.2020 № 61573), (далее – СанПиН 2.4.3648-20);

✓ «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» СанПиН 1.2.3685-21, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2,(зарегистрирован в Минюсте России 28.01.2021 № 62296), (далее – СанПиН 1.2.3685-21);

✓ Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении Федерального государственного стандарта дошкольного образования»;

✓ Письмо «Комментарии к ФГОС дошкольного образования » Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014г. № 08-249;

✓ Устав МБДОУ «Детский сад №29 «Журавушка»;

✓ Федеральной образовательной программы дошкольного образования, которая утверждена приказом Минпросвещения от 25.11.2022г. № 1028.

✓ Образовательной программой МБДОУ «Детский сад №29 «Журавушка»

Учебный год начинается с 1 сентября 2024 г. и заканчивается 31 мая 2025 г. ДОО работает в режиме пятидневной рабочей недели, обеспечивая 10-ти часовое пребывание воспитанников.

В 2024-2025 учебном году в ДОО функционирует 14 групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами. На базе одной из групп функционирует 2 группы общеразвивающей направленности кратковременного пребывания (далее – ГКП)

Возрастная группа (название)	направленность	Возраст детей	Кол-во групп	Предельная наполняемость
ГКП	общеразвивающая	от 1 до 3 лет	2	25
Группа раннего возраста	общеразвивающая	от 1 г 6 мес. до 3 лет	2	32
Младшая группа	общеразвивающая	от 3 до 4 лет	3	39
Средняя группа	общеразвивающая	от 4 до 5 лет	3	44
Старшая группа	комбинированная	от 5 до 6 лет	3	46
Подготовительная группа	комбинированная	от 6 до 7 лет	3	48

В МБДОУ «Детский сад №29 «Журавушка» организован логопункт, состав которого сформирован на основе заключения территориальной психолого- медико-педагогической комиссии ( ПМПК) и ППк ДОО. Логопункт посещают дети с нарушением речи в пределах

25 человек. Учителями-логопедами ведутся индивидуальные и подгрупповые занятия по коррекции звукопроизношения.

Учебный план (организованная образовательная деятельность) МБДОУ «Детский сад № 29 «Журавушка» города Мичуринска Тамбовской области базируется на реализации образовательной программы ДОО, разработанной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Годовые задачи на 2024-2025 учебный год:

1. Способствовать формированию, повышению профессиональной компетентности педагогов в детском саду.
2. Формировать у детей дошкольного возраста основы художественно-эстетического восприятия окружающей действительности через внедрение педагогических технологий.
3. Повысить эффективность работы системы трудового воспитания детей дошкольного возраста посредством внедрения современных подходов.
3. Продолжить работу по речевому развитию, речевому общению через интеграцию образовательных областей
4. Совершенствовать педагогическое пространство по физкультурно-оздоровительной работы с детьми в ДОО.
5. Продолжать работу в области организации взаимодействия с родителями, уделив особое внимание проблеме воспитания ребенка в семье.

Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

При составлении учебного плана учитываются принципы:

- ✓ принцип развивающего образования, цель которого является развитие ребенка;
- ✓ принцип научной обоснованности и практической применимости;
- ✓ принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников;
- ✓ принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой образовательных областей;
- ✓ комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса.

МБДОУ «Детский сад № 29 «Журавушка» реализует образовательную программу дошкольного образования во всех группах общеразвивающей направленности.

**Социально-коммуникативное развитие** направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

**Познавательное развитие** предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

**Речевое развитие** включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической

и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

**Художественно-эстетическое развитие** предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

**Физическое развитие** включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорнодвигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)

В соответствии с приоритетами образовательной деятельности детского сада, для обеспечения выполнения ее цели и задач были проведены следующие поправки и изменения:

- ✓ часть, формируемая участниками образовательного процесса, направлена на художественно-эстетическое воспитание дошкольников и включает организованную образовательную деятельность: «Художественно-эстетическое развитие»;
- ✓ во всех возрастных группах «Художественная литература» проводится в ходе режимных моментов.

Наряду с образовательной программой реализуются дополнительные общеразвивающие программы.

В целях повышения уровня художественно-эстетического воспитания дошкольников программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности И. А. Лыковой «Цветные ладошки».

В целях повышения уровня речевого развития, связной, монологической и диалогической речи, подготовке к обучению грамоте, снижения уровня фонетико-фонематических нарушений - «Программа коррекционного обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи» (авторы: Г.В.Чиркина, Т.Б.Филичева); адаптированная программа ДОУ.

В целях развития творческих способностей ребёнка в интересной и смыслозначимой для него деятельности - «Развитие творческих способностей старших дошкольников художественно – изобразительными средствами» (авторы – О.Н. Расторгуева, Н.Д. Мячина), «Организация работы с одарёнными детьми» (творчески одарёнными) (авторы – Н.А. Иванова, Ю.А. Змеенкова).

В целях укрепления здоровья детей, физического развития – программа «Фитбол – гимнастика» (автор – О.А. Подстрахова), «Юные туристы» (авторы – Т.В. Гриднева, ТМ. Родионова, Е.С. Черноусова).

В целях профилактики ДДТТ в ДОУ, пропаганды детского поведения на дороге путём работы с отрядом ЮИДД программа «Юные инспекторы в детском саду» (авторы – Н.Д. Мячина, О.Н. Расторгуева).

**В целях интеллектуального развития дошкольников с высоким уровнем развития – «Организация работы с одарёнными детьми» (интеллектуально одарёнными)» (авторы – Н.А. Иванова, Ю.А. Змеенкова).**

Интеллектуально одарённые дошкольники характеризуются высоким уровнем развития познавательных способностей, интересом к обучению, стремлением к расширению своих знаний и умений.

У интеллектуально одарённых дошкольников наблюдается высокий уровень развития познавательных способностей, интереса к обучению, стремления к расширению своих знаний и умений. Для них характерно стремление к самостоятельному решению задач, способность к абстрактному мышлению, высокая скорость усвоения новых знаний и умений.

Интеллектуальное развитие дошкольников характеризуется стремлением к расширению своих знаний и умений, интересом к обучению, стремлением к самостоятельному решению задач, способностью к абстрактному мышлению, высокой скоростью усвоения новых знаний и умений.

Интеллектуально одарённые дошкольники характеризуются высоким уровнем развития познавательных способностей, интересом к обучению, стремлением к расширению своих знаний и умений.

Интеллектуальное развитие дошкольников характеризуется стремлением к расширению своих знаний и умений, интересом к обучению, стремлением к самостоятельному решению задач, способностью к абстрактному мышлению, высокой скоростью усвоения новых знаний и умений.

Интеллектуально одарённые дошкольники характеризуются высоким уровнем развития познавательных способностей, интересом к обучению, стремлением к расширению своих знаний и умений.

Интеллектуальное развитие дошкольников характеризуется стремлением к расширению своих знаний и умений, интересом к обучению, стремлением к самостоятельному решению задач, способностью к абстрактному мышлению, высокой скоростью усвоения новых знаний и умений.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН (на неделю)**  
**(ОРГАНИЗОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ)**

Основное направление развития образовательная область	Организованная образовательная деятельность (ООД)	Продолжительность ООД (объем)/ возрастные группы				
		2-3	3-4	4-5	5-6	6-7
<b>Обязательная часть</b>						
Познавательное развитие	Познавательльно-исследовательская деятельность	1/10мин	1/15мин	1/20 мин	1/25 мин	1/30мин
	Конструирование и моделирование	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Развитие элементарных математических представлений	-	1/15мин	1/20мин	1/25 мин	2/60мин
	<b>Всего:</b>	<b>1/10 мин</b>	<b>2/30 мин</b>	<b>2/40 мин</b>	<b>2/50 мин</b>	<b>3/90 мин</b>
Языковое развитие	Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте	2/20 мин	1/15 мин	1/20 мин	2/50 мин	2/60 мин
	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	<b>Всего:</b>	<b>2/20 мин</b>	<b>1/15 мин</b>	<b>1/20 мин</b>	<b>2/50 мин</b>	<b>2/60 мин</b>
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1/10 мин	1/15 мин	1/20 мин	2/50 мин	2/60 мин
	Лепка	1/10 мин	0,5/15 мин	0,5/20 мин	0,5/25 мин	0,5/30 мин
	Аппликация	-	0,5/15 мин	0,5/20 мин	0,5/25 мин	0,5/30 мин
	Музыкальная деятельность	2/20 мин	2/30 мин	2/40 мин	2/50 мин	2/60 мин
	<b>Всего:</b>	<b>4/40 мин</b>	<b>4/60 мин</b>	<b>4/80 мин</b>	<b>5/100 мин</b>	<b>5/120 мин</b>
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	3/30 мин	2/30 мин	2/40 мин	2/25 мин	2/60 мин
	Физическая культура на воздухе	0	1/15 мин	1/20 мин	1/25 мин	1/30 мин
	<b>Всего:</b>	<b>3/30 мин</b>	<b>3/45 мин</b>	<b>3/60 мин</b>	<b>3/75 мин</b>	<b>3/90 мин</b>
Социально-коммуникативное развитие	Нравственное воспитание	Самостоятельная и совместная деятельность				
	Развитие игровой деятельности	Самостоятельная и совместная деятельность				
	Семья и сообщество	Самостоятельная и совместная деятельность				
	Груд и творчество	Самостоятельная и совместная деятельность				
	Формирование основ безопасности	Самостоятельная и совместная деятельность				
		10/100мин	10/150 мин	10/200 мин	11/275 мин	13/390 мин
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>						
Дополнительное образование	Кружки	-				
		<b>10/100</b>	<b>10/150</b>	<b>10/200</b>	<b>11/275</b>	<b>13/390</b>

**(ОРГАНИЗОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ)**

Основное направление развития/ Образовательная область	Организованная образовательная деятельность (ООД)	Продолжительность ООД (объем)/ возрастные группы				
		2-3	3-4	4-5	5-6	6-7
<b>Обязательная часть</b>						
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность	4/40 мин	3 раза в месяц 45 мин	7 мес. – 3/45мин 2 мес. – 2/40мин	5 мес. – 3/75мин 4 мес. – 2/50мин	4 мес – 3/90мин 5 мес – 2/60мин
	Конструирование и моделирование	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Развитие элементарных математических представлений	-	4/60мин	4/80мин	4/100мин	8/240мин
	<b>Всего:</b>	<b>4/40мин</b>	<b>7/105мин</b>	<b>7 мес – 7 /140мин 2 мес – 6/120мин</b>	<b>5 мес – 7/175мин 4 мес – 6/150мин</b>	<b>4 мес – 11/330мин 5 мес – 10/300мин</b>
Речевое развитие	Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте	8/80мин	4/60мин	4/80мин	8/200мин	8/240мин
	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	<b>Всего:</b>	<b>8/80мин</b>	<b>4/60мин</b>	<b>4/80мин</b>	<b>8/200мин</b>	<b>8/240мин</b>
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	4/40мин	4/60мин	4/80мин	8/200мин	8/240мин
	Лепка	4/40мин	2/30мин	2/40мин	2/50мин	2/60мин
	Аппликация	-	2/30мин	2/40мин	2/50мин	2/60мин
	Музыкальная деятельность	8/80мин	8/120мин	8/160мин	8/200мин	8/240мин
	<b>Всего:</b>	<b>16/160мин</b>	<b>16/240мин</b>	<b>16/320мин</b>	<b>20/400мин</b>	<b>20/600мин</b>
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	8/80мин	8/120мин	8/160мин	8/200мин	8/240мин
	Физическая культура на воздухе	4/40мин	4/60мин	4/80мин	4/100мин	4/120мин
	<b>Всего:</b>	<b>12/120мин</b>	<b>12/180мин</b>	<b>12/240мин</b>	<b>12/300мин</b>	<b>12/360мин</b>
Социально-коммуникативное развитие	Нравственное воспитание	Самостоятельная и совместная деятельность				
	Развитие игровой деятельности	Самостоятельная и совместная деятельность				
	Семья и сообщество	Самостоятельная и совместная деятельность				
	Труд и творчество	Самостоятельная и совместная деятельность				
	Формирование основ безопасности	Самостоятельная и совместная деятельность				
		40/400мин	39/585 мин	7 мес – 39/780мин 2 мес – 38/760мин	5 мес – 47/1175мин 4 мес – 46/1150мин	4 мес – 1/1530мин 5 мес – 50/1500мин
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>						
Дополнительное образование	Кружки	-	1/15мин	7 мес – 1/20мин 2 мес – 2/40мин	5 мес – 1/25мин 4 мес – 2/50мин	4 мес – 1/30мин 5 мес – 2/60мин
		<b>40/400мин</b>	<b>40/600мин</b>	<b>40/800мин</b>	<b>48/1200мин</b>	<b>52/1560мин</b>

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН (на год)**  
**(ОРГАНИЗОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ)**

Основное направление развития/Образовательная область	Организованная образовательная деятельность (ООД)	Продолжительность ООД (объем)/ возрастные группы				
		2-3	3-4	4-5	5-6	6-7
<b>Обязательная часть</b>						
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	36/360мин	27/405мин	25/500мин	23/575мин	22/660мин
	Конструирование и моделирование	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Развитие элементарных математических представлений	-	36/540мин	36/720мин	36/900мин	72/2160мин
	<b>Всего:</b>	<b>36/360мин</b>	<b>63/945мин</b>	<b>61/1220мин</b>	<b>59/1475</b>	<b>94/2820мин</b>
Речевое развитие	Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте	72/720мин	36/540мин	36/720мин	72/1800мин	72/2160мин
	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	<b>Всего:</b>	<b>72/720мин</b>	<b>36/540мин</b>	<b>36/720мин</b>	<b>72/1800мин</b>	<b>72/2160мин</b>
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	36/360мин	36/540мин	36/720мин	72/1800мин	72/2160мин
	Лепка	36/360мин	18/540мин	18/360мин	18/450	18/540мин
	Апликация	-	18/540мин	18/360мин	18/450	18/540мин
	Музыкальная деятельность	72/720мин	72/1080мин	72/1440мин	72/1800мин	72/2160мин
	<b>Всего:</b>	<b>144/1440мин</b>	<b>144/2160мин</b>	<b>144/2880мин</b>	<b>144/3600мин</b>	<b>144/4320мин</b>
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	72/720мин	72/1080мин	72/1440мин	72/1800мин	72/2160мин
	Физическая культура на воздухе	36/360мин	36/540мин	36/720мин	36/900мин	36/1080мин
	<b>Всего:</b>	<b>108/1080мин</b>	<b>108/1620мин</b>	<b>108/2160мин</b>	<b>108/2700мин</b>	<b>108/3240мин</b>
Социально-коммуникативное развитие	Нравственное воспитание	Самостоятельная и совместная деятельность				
	Развитие игровой деятельности	Самостоятельная и совместная деятельность				
	Семья и сообщество	Самостоятельная и совместная деятельность				
	Труд и творчество	Самостоятельная и совместная деятельность				
	Формирование основ безопасности	Самостоятельная и совместная деятельность				
<b>Итого:</b>		<b>360/3600мин</b>	<b>351/5265мин</b>	<b>349/6980мин</b>	<b>383/9575мин</b>	<b>418/12540мин</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>						
Дополнительное образование	Кружки	-	9/135мин	11/220мин	13/325мин	14/420мин
<b>Итого:</b>		<b>360/3600мин</b>	<b>360/5400мин</b>	<b>360/7200мин</b>	<b>396/9900мин</b>	<b>432/12960мин</b>



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

(деятельность кружков для детей 3 - 7 лет)

Направление деятельности, наименование кружка	Количество занятий кружка (объём)											
	(3-4 года)			(4-5 лет)			(5-6 лет)			(6-7 лет)		
	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год
«Творчески одарённые дети»	-	-	-	-	-	-	1	4	36	-	-	-
«Интеллектуально одарённые дети»	-	-	-	-	-	-	1	4	36	-	-	-
«Развитие творческих способностей старших дошкольников художественно – изобразительными средствами»	-	-	-	-	-	-	1	4	36	1	4	36
«Фитбол – гимнастика»	-	-	-	-	-	-	2	8	72	2	8	72
«Юные туристы»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2 (7 месяцев)	8	56
«Юные инспекторы в детском саду»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1 (12 месяцев)	4	48
<b>Итого:</b>	-	-	-	-	-	-	5	20	180	6	24	212
Направление деятельности, наименование кружка	Количество занятий кружка (мин)											
	(3-4 года)			(4-5 лет)			(5-6 лет)			(6-7 лет)		
	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год
«Творчески одарённые дети»	-	-	-	-	-	-	25	100	900	-	-	-
«Интеллектуально одарённые дети»	-	-	-	-	-	-	25	100	900	-	-	-
«Развитие творческих способностей старших дошкольников художественно – изобразительными средствами»	-	-	-	-	-	-	25	100	900	30	120	1080
«Фитбол – гимнастика»	-	-	-	-	-	-	50	200	1800	60	240	2160
«Юные туристы»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	60 (7 месяцев)	240	1680
«Юные инспекторы в детском саду»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	30 (12 месяцев)	120	1440
<b>Итого:</b>	-	-	-	-	-	-	125	500	4500	180	720	6360